

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

**ПРОГРАММА
«ШАГ В ПРОФЕССИЮ»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7 города Ставрополя
на 2018-2023 годы**

Подпрограмма «Шаг в профессию»

Цель: расширение доступности и обеспечение высокого качества профильного обучения, отвечающего социальным и экономическим потребностям современного рынка труда и запросам каждого человека на основе повышения эффективности деятельности по таким критериям как качество, востребованность и экономическая целесообразность, создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; разработка модели профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки

Задачи:

1. внедрить систему управления качеством в деятельность школы как условие повышения уровня предпрофильной подготовки и профильного обучения;
2. расширить возможности применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе как ресурсном центре по организации профильного обучения;
3. осуществить комплекс мероприятий по профессиональной ориентации ученика: изучение профессиональных склонностей и интересов, организация психологической и социальной поддержки обучающегося;
4. создать систему мониторинга процесса организации предпрофильной и профильной подготовки (психологического, социального, диагностики качества знаний);
5. освоить педагогическими работниками технологии деятельностно-компетентностного обучения и воспитания;
6. сформировать рейтинговую систему оценивания уровня усвоения обучающимися профильных дисциплин, формирования предметных компетенций.
7. оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении обучающимися представлений о жизненных и социальных ценностях;
8. формировать способность принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

Содержание подпрограммы

Подпрограмма содержит общую часть, в которой изложены цели, задачи, системы обеспечения, а также **два основных модуля**, внутри которых определены направления.

Особенностью подпрограммы является возможность дальнейшего развития и расширения модулей, модернизации имеющихся и добавление новых направлений деятельности.

Модуль №1 «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка».

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы
Мир профессий

Содержание работы	Направления деятельности
- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи - экскурсии на предприятия и в учебные заведения

5-7 классы

Самоопределение в области «Человек – труд - профессия»

Содержание работы	Направления деятельности
Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Проектная деятельность	- экология - краеведение, поисковая работа

Предпрофильная подготовка проходит в несколько этапов:

1 этап – 8 класс.

Предварительная диагностика сферы интересов и склонностей обучающихся с целью определения тематики курсов по выбору в 9 классе.

2 этап – 9 класс.

В 9 классах ведется предпрофильная подготовка, где проводится целенаправленная, опережающая работа по освоению обучающимися самого механизма принятия решения, освоения "поля возможностей и ответственности", т.е. профориентационная работа, в которой принимают участие классные руководители, учителя-предметники, психолог (анкетирование, беседы с родителями и др.) В рамках предпрофильной подготовки обучающиеся учатся не только усваивать информацию, но и различными способами работать с ней.

Предпрофильная подготовка обучающихся включает реализацию программы «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в условиях предпрофильного обучения» и проведение курсов по выбору.

Направления:

- актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение уровня психологической компетентности обучающихся, в том числе за счет расширения границ самовосприятия, инициирования потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- оказание помощи в формировании у обучающихся положительного отношения к самому себе, уверенности в себе, развитии навыков принятия решений;
- выработка индивидуального профессионального плана и построение индивидуальной образовательной траектории, позволяющих реализовать образ собственного будущего;
- определение роли родителей в выборе профилирующего направления деятельности их детей;
- мониторинг потребностей, интересов обучающихся в профильном обучении, оценка их готовности к выбору профиля обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В течение учебного года ученик в рамках предпрофильной подготовки имеет возможность изучить 2 краткосрочных курса по выбору. Учащимся предлагается несколько курсов по выбору, охватывающих разные образовательные области.

Выбор элективных курсов осуществляется поэтапно:

1 этап – презентация курсов по выбору педагогами школы (август, декабрь).

2 этап – первичный выбор курсов по выбору (август, декабрь).

3 этап – «проба сил» на занятиях курсов по выбору (1-2 недели сентября, января).

4 этап – определение индивидуального набора курсов по выбору на первое (сентябрь) и второе (январь) полугодия.

Модуль №2 «Профильное обучение».

В соответствии с образовательным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ СОШ №7 открыты социально-гуманитарный и информационно-технологический профили.

В течение учебного года обучающийся выбирает несколько элективных курсов в соответствии с профилем.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и выполняют две функции. Одни из них могут «поддерживать» изучение основных профильных курсов на заданном профильным стандартом уровне. Другие элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Число элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. По элективным курсам ЕГЭ не проводится.

Направления:

- осуществление комплекса мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся: изучение профессиональных склонностей и интересов, организация психологической и социальной поддержки обучающегося;
- совершенствование образовательной деятельности педагогического коллектива;
- создание системы обучения, обеспечивающей развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями;
- обеспечение изучения обучающимися отдельных предметов на профильном (повышенном) уровне;
- создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения старшеклассников, расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание системы мониторинга процесса организации профильной подготовки (психологического, социального, диагностики качества знаний);
- формирование рейтинговой системы оценивания уровня усвоения обучающимися профильных дисциплин, формирования предметных компетенций;
- анкетирование и консультирование педагогов, обучающихся и родителей.

Перспективный план реализации подпрограммы

«Шаг в профессию»

	Направление деятельности и мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание методического совета «Состояние и перспективы профильного обучения»	август 2018	администрация
2.	Разработка тематики родительских собраний, обеспечивающих информационную поддержку по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	постоянно	заместитель директора по УВР
3.	Разработка и экспертиза программ курсов по выбору и элективных курсов профильного обучения.	июнь-август	методический совет
4.	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися 8-9 классов и их родителями по организации и содержанию предпрофильной подготовки и профильного обучения, новой формы проведения итоговой аттестации выпускников.	март-апрель	заместитель директора по УВР
5.	Разработка и утверждение школьных положений, рекомендаций, памяток: <ul style="list-style-type: none"> • памятка для выпускников основной школы, поступающих в профильные классы • методические рекомендации по заполнению журналов 	постоянно	заместитель директора по УВР
6.	Разработка и тиражирование информационных листов по предоставлению ОУ образовательных услуг предпрофильной подготовки и профильного обучения.	ежегодно	методический совет
7.	Организация работы координационного совета по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	2018-2023 уч.год	зам.директора по УВР
8.	Открытие и отработка профиля по выбору обучающихся и родителей.	При наличии соцзаказа	председатель МС
Создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.			
9.	Мониторинг успешности обучающихся в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения.	постоянно	заместитель директора по УВР
10.	Анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворению образовательных потребностей.	ежегодно в апреле	педагог-психолог
11.	Родительское собрание «Готовность к профильному обучению (по данным	март-апрель	кураторы, классные

	диагностики)».		руководители
12.	Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время экзаменов»	март-апрель	кураторы, классные руководители
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива			
13.	Составление перспективного плана повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, работающих в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения, и его реализация.	постоянно	заместитель директора по УВР
14.	Педагогические чтения «Современные образовательные технологии».	ежегодно в марте	председатели МО
Совершенствование материально-технической базы			
15.	Оснащение кабинетов профильной направленности.	постоянно	директор
16.	Приобретение обучающих программ по всем предметам	ежегодно	директор

Возможные риски

- недостаточны навыки преподавания элективных учебных курсов, организации учебных практик, исследовательской деятельности, а также преподавания предмета на профильном уровне;
- недостаточно методик реализации программ профильного уровня, программно-методического обеспечения элективных курсов, методических пособий для учащихся и учителей, информационно-образовательных ресурсов по предметам, изучаемым на профильном уровне, и по элективным курсам.