

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 7  
Протокол № 4  
от «18» 03 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором МБОУ СОШ № 7  
Приказ № 37-03  
от «20» 03 20 23 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 ГОРОДА  
СТАВРОПОЛЯ ЗА 2022 ГОД

г. Ставрополь, 2022

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя) за 2022 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Ставрополя (далее - МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя) призван обеспечить информационную открытость образовательной организации, информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя, общественность, об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности. Отчет включает информацию за 2022 год в динамике с предыдущими годами.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя)

1.2. Юридический адрес

355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, дом 23.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, дом 23.

Телефон (8652) 39-11-19 Факс (8652) 39-11-19 e-mail sch\_7@stavadm.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О.)

Комитет образования администрации города Ставрополя

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи
	26 Л 01 №0001377	21.10.2016
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование Дополнительное образование	Свидетельство о государственной аккредитации Рег. № 2426, серия 26А02, номер бланка 0000197	31.03.2015	31.03.2027

1.7. Границы обслуживаемых микрорайонов:  
ул. Васильева №№ 1, 3,5,7,9,11,13,15,17,19,21, 27,29,31,33,35  
пр. Юности №№ 4, 4а, 6,8,10,12,14,16,18,20  
пр. Кулакова №№ 15,19, 25, 27/2  
ул. Шеболдаева №№ 4, 8  
ул. Промышленная №№1,2, 3, 4

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)  
Крикуненко Наталья Ивановна

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Деятельность МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя направлена на создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, гражданина своей страны, края, города, школы, семьи; личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способной к самосовершенствованию, саморазвитию, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, принимать грамотные решения в разных жизненных ситуациях. В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- ✓ обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, мотивированных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ обеспечение объективности оценивания знаний обучающихся;
- ✓ школа призвана способствовать поддержанию обучающегося в различных жизненных обстоятельствах;
- ✓ основной ценностью образования является не только сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, но и его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;
- ✓ педагогический коллектив считает необходимым развивать инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
- ✓ вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться понимать и осваивать новое;
- ✓ выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- ✓ образовательный процесс строится так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников;
- ✓ педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности ученика. Она формируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей и возможностей обучающихся; результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника школы в условиях быстро меняющегося мира;
- ✓ школа должна создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

В соответствии с показателями модели школы будущего наше образовательное учреждение предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации:

- ✓ выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- ✓ в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации и социализации, адекватная потребностям времени;
- ✓ деятельность школы не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- ✓ в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- ✓ педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- ✓ школа востребована в социальной среде;
- ✓ школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только её успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- ✓ школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями, учреждениями дополнительного образования.

## **1. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В 2020 году проведена независимая оценка качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Ставрополя.

Цель независимой оценки качества: исследовать показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет независимой оценки качества – удовлетворенность населения качеством условий предоставления образовательных услуг, оказываемых учреждениями дошкольного, среднего общего и дополнительного образования в городе Ставрополе Ставропольского края.

Расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, осуществляется согласно методике, утвержденной приказом Минтруда России от 31 мая 2018 года (№ 344н), а также приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

В результате проведения НОК выявлено, что большинство ключевых критериев независимой оценки, составляющих основу рейтинга образовательных организаций, в МБОУ СОШ №7 получили высокие оценки респондентов. Качество условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №7 находится на хорошем уровне. В соответствии с рейтингом образовательных организаций города Ставрополя МБОУ СОШ №7 предоставляет качественные образовательные услуги: из 85 организаций, принявших участие в НОКО в 2020 году, МБОУ СОШ №7 в рейтинге занимает 26 место с количеством баллов 94,72 (из 100 возможных).

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, другими федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, законами и подзаконными актами Ставропольского края, решениями органов государственного управления образованием федерального и краевого уровней, органов санитарного надзора, решениями Ставропольской городской Думы, постановлениями и распоряжениями администрации города Ставрополя, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, антитеррористической защищенности, приказами комитета образования администрации города Ставрополя, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Ставропольского края, муниципальными нормативными правовыми актами осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Ставропольского края, муниципальными нормативными правовыми актами осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (далее – Комитет).

В общеобразовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая база, регулирующая образовательный процесс:

- Свидетельство о создании учреждения, наличие учредительного договора от 07 октября 2006 года, разграничивающего полномочия между учреждением и учредителем.

- Устав утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 20.07.2015 года № 546-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 10.07.2015 г. № 248, зарегистрирован 30 июля 2015 года;

В наличии лицензия на осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование. Регистрационный № 2444. Выдано Министерством образования СК (бессрочно) РО № 039586 от 27.01.2012г. Свидетельство о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам Рег. № 2426, серия 26А02, номер бланка 0000197 №2426 от 31 марта 2015 года.

Имеются в наличии локальные акты в соответствии с п. 8.1 Устава ОУ и законодательством РФ:

- приказы директора Учреждения;
- договоры (в том числе коллективный договор);
- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в Учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.);
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.);
- решения (общего собрания коллектива учреждения, управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, родительского комитета и т.д.);
- положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.);
- программа развития школы.

Имеются все необходимые регистрационные документы:

- Свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве оперативного управления зданиями, о праве

пользования земельным участком, об имущественных отношениях. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированный до 1 июля 2002 года, зарегистрировано инспекцией МНС России по Промышленному району г. Ставрополя за основным государственным регистрационным номером 1022601978178 . Дата внесения записи 13 декабря 2002 г., серия 26 № 00634937.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 06 октября 1994года Инспекцией Федеральной налоговой службы РФ по Промышленному району ИНН 2635016751, КПП 2636501001 серия 26 № 000337498.

- Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по Ставропольскому краю:

Литер:А; занесён в реестр, кадастровый (условный) № 26-26-12/054/2012-4127, дата регистрации 02.05.2012 , свидетельство 26 –А3832538;

Литер: В; занесён в реестр, кадастровый (условный) № 26-26-12/054/2012-429, дата регистрации 02.05.2012, свидетельство 26 –А3 8322644;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком УФРС по Ставропольскому краю серии 26-А3 №863068, кадастровый (или условный) номер:26:12:010303:426; регистрационный №26-26-01/054/2012-504 дата регистрации 03.05.2012 г.

Отношения с другими учреждениями и организациями, с родителями учащихся регулируются соответствующими договорами.

Имеется Акт проверки готовности ОУ к началу учебного года от 13.08.2022 года.

Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования, в части соблюдения санитарных норм. Ведется журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Структура управления соответствует Уставу учреждения, целесообразна и оптимальна.

В программе развития школы как одно из важных направлений деятельности обозначен переход от государственного к государственно-общественному управлению. Основная идея введения государственно-общественного управления образованием школы состоит в том, чтобы объединить усилия администрации и общества в решении проблем образования, предоставить педагогам, обучаемым и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации учебного процесса. Система общественно-государственного управления представлена:

- общим собранием коллектива;
- управляющим советом;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом;
- ученическим советом;
- советом отцов;

Порядок выборов в органы самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу. В рамках своих полномочий органы самоуправления издаю и утверждают локальные акты.

## **Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения**

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне образовательной организации регламентируется Уставом учреждения, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции руководителя образовательного учреждения (в том числе с участием педагогического совета) находятся вопросы утверждения следующих документов:

штатное расписание; годовой, календарный учебный график работы; расписание занятий; учебный план; должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы, являются:

общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; управляющий совет; родительский комитет; ученический совет; совет отцов.

Директором осуществляется внешнее представительство и внутреннее исполнение власти в МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя посредством распоряжений и приказов, координации работы его заместителей.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

директор – 1

заместитель директора по УВР - 3

заместитель директора по ВР- 1

заместитель директора по информатизации -1

заместитель директора по АХР – 1

### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, инструкций и правил, положениями.

Условия обучения соответствуют нормам и требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО) по уровням образования.

Разработаны документы по охране труда, действиям участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях. Имеются документы по организации учебного процесса: рабочие программы учителей-предметников, расписание занятий, протоколы заседаний коллегиальных органов образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю от 15.05.2012г. № 26.01.04.000.М.000255.05.12, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 30.12.2022

Классы	кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	6		160	

2	5		149	
3	5		139	
4	6		159	
Всего в начальной школе	22		607	
5	6		163	
6	5		141	
7	5		147	
8	5		146	спортивный
9	4		118	
Всего в основной школе	25		715	
10	3	3	72	
11	2	2	49	
Всего в старшей школе	5	5	121	
ИТОГО по ОУ	52	5	1443	

### Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1 класс – 35 минут (1 полугодие), 2 полугодие – 40 минут. 2-4 классы – 40 минут	40	40
<i>Продолжительность перерывов:</i>			
Минимальная	10	10	10
Максимальная	15	15	15
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:</i>			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

### 5. УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся

- разработана нормативная база деятельности, обеспечивающая реализацию программы по укреплению психологического и физического здоровья обучающихся;
- созданы оптимальные гигиенические, экологические и другие условия для образовательного процесса;
- проводится пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, популяризация здорового образа жизни;
- диагностируется состояние и качество здоровья учащихся 1-11-х классов (мониторинг);
- в условиях сохранения опасности распространения новой коронавирусной инфекции в школе были введены дополнительные меры по профилактике ее нераспространения, в том числе установлен график прихода, «утренний фильтр», установлен



индивидуальный график уроков и перемен классов, с учетом санитарных норм и другие меры.

Система формирования культуры здоровья заложена в Программу развития школы через подпрограмму «Здоровый ребенок- успешный ученик». В тематическом планировании учителей физической культуры и планах воспитательной работы классных руководителей прослеживается последовательная и непрерывная система обучения сохранению и укреплению здоровья учащихся, начиная с начальной школы, продолжаясь в среднем и старшем звене. В 2022 году здоровью детей уделяется особое внимание в связи с ограничительными мерами, предписанными Роспотребнадзором, в школе усилен контроль за соблюдением норм СанПин.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие позиции в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

1. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся.
2. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
3. Обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5 классах.
4. Нормализация учебной нагрузки учащихся.
5. Организация горячего питания.
6. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры (в начальной школе и в 10-11 классах).
7. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
8. Обучение ведется по учебно-методическим комплектам, прошедшим лицензирование и рекомендованным или допущенным к работе в начальной школе. Каждый учебник имеет гигиеническую сертификацию на соответствие возрастной норме и безопасности здоровья.
9. Технологии и методы, применяемые в школе, соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям детей.
10. Периодическое добровольное тестирование на употребление ПАВ, социально-психологическое тестирование.
11. С сентября 2020 года обучающие начальных классов обеспечены горячим питанием 100%. Родительский контроль проводит проверку качества питания не реже, чем 1 раз в четверть.

Формы обучения, применяемые в школе, зависят от особенностей учеников (их подготовленности), от содержания учебного материала, подготовленности педагога.

Также проводится мониторинг уровня болезненности учащихся начальной школы, среднего звена и старших классов. Каждый день проводится мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ, другими вирусными заболеваниями, термометрия на входе в школу («утренний фильтр»).

В начальной школе, в первом классе, дети болеют достаточно часто. Это связано с тем, что 35 % детей не посещают детские сады, поэтому по приходу в школу подвержены разного рода инфекциям. Такая картина сохраняется на протяжении нескольких лет, после чего количество болеющих детей уменьшается и остается на среднем уровне до старших классов.

Старшеклассники дают картину роста болезненности. Таким образом, можно сделать вывод о том, что с возрастом число болеющих детей возрастает. Сказываются нагрузки, состояние экологической среды, проживание детей в условиях города.

На начало учебного года проводится мониторинг уровня психологического комфорта учащихся школы. Задача школы состоит в том, чтобы создать условия жизни, при которых ученик чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

Во многих инновационных образовательных системах принцип психологической комфортности является ведущим. Он предполагает снятие *(по возможности)* всех

стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроке такой атмосферы, которая расковывает детей и в которой они чувствуют себя “как дома”. МБОУ СОШ №7 строит свою работу на этом принципе.

Педагог-психолог проводит постоянное консультирование по индивидуальным запросам, системные исследования, соответствующие возрасту.

Ежегодно в школе проводится социально – психологическое тестирование, которое выявляет детей группы риска, подверженных внешнему влиянию. В 2022 году уровень детей, подверженных внешнему влиянию, составил 34 %.

В 2021 году практически не имели место случаи детского травматизма на уроках физической культуры, и динамика показателей травматизма по сравнению с прошлым и предыдущим ему годом обратная (4 человека в 2022 году, 3 человека в 2021 году, 3 человека в 2020 году).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ КАДРОВ**

Кадровая политика школы строится на основе требований к деятельности учителя в соответствии с требованиями нового ФГОС, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров представлен в таблице. В соответствии с графиком учителя проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Параметры	2021-2022 ч/%	2022-2023 ч/%
Всего педагогических работников	64	70
1. Образование: высшее	61(95,3)	67 (95,71)
Высшее педагогическое	57 (89,0)	66 (94,2)
Среднее профессиональное	3 (4,6)	4 (5,71)
2. Квалификационные категории:		
высшая	35 (56,4)	31(44,2)
первая	4 (6,25)	3 (4,2)
соответствие	11 (17,1)	19 (27,4)
б/к	14 (21,8)	12 (17,1)
3. Количество молодых специалистов	1 (1,5)	5 (7,1)

Из данных таблицы видно, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В 2022 году педагогами пройдены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Название курса	Период проведения курсов	Организатор проведения курсов	Количество часов	Форма проведения курсов	Кол-во педагогов
1.	Управление введением и реализацией обновлённых ФГОС НОО и ООО	30.06.2022	Академия образования «Альтернатива	72	дистанционно	1
2.	Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект	2022	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	16	дистанционно	1
3.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС	2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	36	дистанционно	2
4.	Оценивание ответов задания всероссийских проверочных работ	07.02-14.03.2022	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	36	дистанционно	4
5.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	36	дистанционно	26
6.	Школа современного учителя (по разным направлениям)	2021-2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	100	дистанционно	5

			образования Министерства просвещения Российской Федерации			
7.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	04.04.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	72	дистанционно	4
8.	Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	2022	Федерация развития образования «Университет Педагогики РФ»	72	дистанционно	2
9.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (по разным предметам)	2020-2022 г.	СКИРО ПК и ПРО	72	очно-заочные	11
10.	Коммуникативные навыки работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	21.01.2022	Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	36	очные	3
11.	Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников	14.01.2022	Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	18	очные	3
12.	Основы первой помощи	06.05.2022	Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	36	очные	3

Центром методической работы в школе являются школьные методические объединения, методический совет. Их основными задачами является:

1.Повышение методической компетентности каждого педагога для большей эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса, развитие наставничества.

2.Создание единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности обучающихся.

3.Практическое решение проблем внедрения обновлённого ФГОС.

Заседания методических объединений проводятся по плану с учетом изменений, вносимых в рабочий порядок. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальными и отчетными документами.

Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка её результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

В течение 2022 года педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы «Формирование воспитывающей среды через совершенствование способов организации совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса». Были организованы методические семинары для классных руководителей по актуальным вопросам воспитания, педагогический совет на тему: «Наставничество» (04.11.2022).

#### Методические темы школьных методических объединений

Методобъединение	Методическая тема
Русский язык и литература	Повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей-словесников, мотивации обучающихся к урокам русского языка и литературы – как неотъемлемая составляющая современного учебного процесса.
Математика	Совершенствование компетентностной модели всех участников образовательного процесса через применение передовых педагогических практик, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей математики, сетевое партнерство с целью достижения современного качества образования, внедрение новых современных технологий с целью повышения мотивации обучающихся к учебе.
История	Внедрение современных образовательных технологий и эффективное предметное преподавание обществоведческих дисциплин как условие перехода на обновленное содержание образования.
Естественные дисциплины	Совершенствование социально-образовательной среды при изучении предметов естественнонаучных дисциплин через применение эффективных передовых педагогических практик, сетевое партнерство с целью достижения современного качества образования.
Иностранные языки	Развитие ключевых компетенций школьников на уроках иностранного языка через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения.
Информатика и технология	Непрерывное профессиональное развитие учителей, индивидуальный подход к мотивации обучающихся к учебе на уроках информатики и

	технологии – необходимые условия обеспечения качества образования
Физическая культура, ОБЖ	Сетевое взаимодействие в воспитании культуры здоровья детей и подростков.

#### Аспекты работы над методической темой:

- на уровне ОУ – инновационная деятельность, тематические педагогические советы, семинары, конференции на базе ОУ; обмен опытом на конференциях и семинарах различного уровня; участие в конкурсах педагогических проектов;
- на уровне МО – обмен опытом, мониторинг профессиональных достижений, консультирование;
- на уровне педагога – работа над темой самообразования, участие в профессиональных конкурсах, диссеминация опыта (открытые мероприятия, выступления, публикации, и др.).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в школе организована работа по наставничеству. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.

Творческий потенциал и опыт педагогов нашей школы представляется в ходе работы профессиональных и педагогических сообществ города, на профессиональных педагогических конкурсах, научно-практических конференциях. В 2022 году на городском фестивале педагогического мастерства нашу школу представляла учитель английского языка О.В.Зацепина. Она провела мастер-класс по теме ««Живые» уроки английского языка».

9 учителей старшей школы являются экспертами краевых комиссий по проверке письменных работ на ОГЭ и ЕГЭ:

- Лифанова Е.А. – русский язык
- Васильченко Л.П. - математика
- Михайлова Е.П. – математика
- Багушевская И.М. – история, обществознание
- Томбовцева Т.А. – история, обществознание
- Зацепина О.В. – английский язык
- Магала И.И. – французский язык
- Кияшкина Е.А. – биология
- Савкина Л.Ю. – информатика

#### Педагоги, имеющие государственные отраслевые награды.

Знаки отличия	ФИО	Должность
Отличник народного просвещения	Гревцева Е.Ю.	социальный педагог
Почётный работник общего образования РФ	Янакова Е.А.	зам.директора по УВР
	Нещерет Г.В.	учитель математики
	Фокина Л.Н.	зам. директора по УВР (нач.школа)
	Савкина Л.Ю.	зам. директора по информатизации
	Ковалёва И.А.	учитель нач.классов
	Рязанцева Е.В.	учитель нач.классов
Почётный работник воспитания и просвещения	Магала И.И.	учитель французского языка
	Крикуненко Н.И.	директор школы
	Бородавка Е.Н.	Учитель начальных классов
Медаль «За доблестный	Магала И.И.	учитель французского языка

труд» III степени		
Почётная грамота МО РФ	Крикуненко Н.И.	директор школы
	Лифанова Е.А.	учитель русского языка и литературы
	Мусаелова Л.Ф.	учитель русского языка и литературы

Педагоги принимают участие в городских, краевых, всероссийских научно-практических конференциях (очных и заочных), вебинарах, форумах, конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Мероприятие	Кол-во человек
Краевой (лауреат)	Конкурс «Директор школы Ставрополя-2022»	1
городской (лауреат)	Фестиваль педагогического мастерства	1
международный	X международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокус для школы»	14
краевой	Семинар СКФУ Актуальные проблемы преподавания (русский язык, история)	2
всероссийский	Вебинар «Навыки педагогического работника в части подготовки к 2022-2023 учебному году: обновлённые ФГОС»	2
всероссийский	Семинар «Анализ содержания и методического аппарата УМК по истории с точки зрения требований примерных рабочих программ»	1
всероссийский	Вебинар «ФГОС 2021. Деятельность учителя иностранных языков: обновлённый алгоритм действий»	1
краевой	«Проектный метод управления в организации работы с одаренными детьми»	1
краевой	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология»»	1
краевой	«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по истории в 2022 году»	2
краевой	«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 году»	2
краевой	Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации. - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcVFN9uq1o4">https://www.youtube.com/watch?v=LcVFN9uq1o4</a>  «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс профессионального развития классного руководителя» - <a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/soprovozhdeniedeyatelnostiklassnykhrukovoditeley/#b7140">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/soprovozhdeniedeyatelnostiklassnykhrukovoditeley/#b7140</a>	6
всероссийский	Конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	2
международный	XVII Международная научно-практическая конференция СГПИ «АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ МИССИЯ РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»	1

краевой	Интернет-конференция «Цифровая образовательная среда школы сегодня: опыт, проблемы и перспективы»	4
всероссийский	I Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»	1

## 7. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ АНАЛИЗ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>Наличие структурных элементов:</b>	
Учебный план	Имеется
Индивидуальные учебные планы обучающихся	имеются (для проходящих обучение на дому)
Программа воспитания	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам	Имеется
Рабочие программы факультативных курсов	Имеется
Программы дополнительного образования	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Имеется
Описание обеспеченности реализации образовательной программы	Обеспеченность кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами школы позволяют реализовать образовательную программу в полном объеме.
<b>ФГОС</b>	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Организационный раздел	Имеется
<b>Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ООО, СОО</b>	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<p><b>Миссия школы:</b> МБОУ СОШ № 7 как тип образовательного учреждения, дающий универсальное образование, ведёт целенаправленную работу по развитию личности, предоставляет возможности для решения задач, стоящих перед современным образованием, учитывает потребности детей, мотивированных на учебу и обладающих необходимыми способностями.</p> <p><b>Цели образовательной деятельности школы:</b> Создание условий для реализации методического потенциала педагогического коллектива с целью формирования модели современного ученика на разных</p>



	<p>этапах обучения при решении цели обучения: собственно обучения, формирующее компетентности учащихся, творческое развитие, индивидуализирующее способности субъектов учебной деятельности, нравственно-этическое, эстетическое воспитание, обеспечивающее решение национальных интересов.</p> <p><b>Задачи образовательной деятельности школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуальному и эмоционально-физиологическому потенциалу учащегося, направленного на формирование и развитие навыков самообразования.</li> <li>2.Организовать учебный процесс образовательного учреждения, апробируя и применяя современные образовательные технологии, инновационные формы и методы организации классно-урочной и внеурочной учебной деятельности.</li> <li>3.Обеспечить учебно-воспитательный процесс ОУ информационно-методическими средствами обучения с целью реализации информативных запросов участников современного образовательного процесса, формирования коммуникативной культуры и дальнейшей социализации.</li> <li>4.Формировать у учащихся культуру здоровья.</li> </ol>
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><i>Выбор учебных программ различных уровней: профильное изучение предметов в 10 классах, программ элективных курсов в 10-11 классах и программ дополнительного образования в 1-11 классах соответствует критериям, определяющим вид ОУ – общеобразовательная школа, миссии школы, целям и задачам образовательной деятельности школы.</i></p> <p><b><i>В 10-х классах реализуются программы профильного изучения отдельных предметов.</i></b></p> <p><i>В учебном плане время, отведенное на изучение отдельных базовых предметов, увеличено в соответствии с выбранной образовательной программой и с учетом интересов и особенностей контингента обучающихся за счет часов вариативной части.</i></p> <p><i>В образовательных областях «Филология», «Обществознание», «Естествознание» инвариантной части выделено 10-15 % учебного времени на региональный компонент, который может реализовываться в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.</i></p> <p><i>Часы компонента образовательного учреждения использованы на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факультативные и элективные курсы;</li> <li>- увеличение количества часов, отводимых на образовательные области базового компонента.</li> </ul> <p><i>При этом ученик имеет право выбора и формирования</i></p>

индивидуальной образовательной программы.

**Распределение часов компонента образовательного учреждения вариативной части**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество часов</i>
<i>II ступень</i>		
<i>5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е</i>	<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	<i>1</i>
<i>5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е</i>	<i>Развитие читательской грамотности</i>	<i>0,5</i>
<i>6-9</i>	<i>Родной язык (русский)</i>	<i>0,5</i>
<i>6-9</i>	<i>Родная литература (русская)</i>	<i>05</i>
<i>6-9</i>	<i>Второй иностраный язык</i>	<i>0,5</i>
<i>5,6, 8,7, 9</i>	<i>История Ставрополя</i>	<i>0,5</i>
<i>7а, 7б, 7в, 7г, 7д</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
<i>III ступень</i>		
<i>10-11</i>	<i>История Ставрополя</i>	<i>1</i>
<i>10а (естественно- научный профиль )</i>	<i>Информатика</i>	<i>2</i>
	<i>География</i>	<i>1</i>
	<i>Физика</i>	<i>2</i>
<i>10Б, 10В (универсальный профиль)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>2</i>
	<i>География</i>	<i>1</i>
	<i>Химия</i>	<i>2</i>
	<i>Биология</i>	<i>2</i>
<i>11а (универсальный профиль)</i>	<i>География</i>	<i>1</i>
	<i>Биология</i>	<i>1</i>
	<i>Химия</i>	<i>2</i>
<i>11Б (универсальный профиль)</i>	<i>Биология</i>	<i>2</i>
	<i>География</i>	<i>1</i>
	<i>Химия</i>	<i>2</i>

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>1. Элективные курсы III ступень</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Название курса</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Класс</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Количество часов</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Сложные вопросы истории</i></td> <td style="text-align: center;"><i>10Б</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Методы решения задач по физике</i></td> <td style="text-align: center;"><i>10В</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Основы финансовой грамотности</i></td> <td style="text-align: center;"><i>11А, 11Б</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Актуальные вопросы обществознания</i></td> <td style="text-align: center;"><i>11Б</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> </tr> </tbody> </table>				<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сложные вопросы истории</i>	<i>10Б</i>	<i>1</i>	<i>Методы решения задач по физике</i>	<i>10В</i>	<i>1</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>11А, 11Б</i>	<i>1</i>	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>	<i>11Б</i>	<i>1</i>
<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>																	
<i>Сложные вопросы истории</i>	<i>10Б</i>	<i>1</i>																	
<i>Методы решения задач по физике</i>	<i>10В</i>	<i>1</i>																	
<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>11А, 11Б</i>	<i>1</i>																	
<i>Актуальные вопросы обществознания</i>	<i>11Б</i>	<i>1</i>																	
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты реализации образовательной программы школы представлены в виде предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы.</p> <p>В 1-4 классах начальной школы все программы <b>дополнительного образования</b> в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.</p> <p>Внеурочная деятельность организована по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», Азбука здоровья);</li> <li>· общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Занимательная математика» «Школа развития речи», «Эрудит»);</li> <li>· общекультурное «Безопасность движения»);</li> <li>· духовно-нравственное («Живая этика»);</li> <li>· социальное («Умелые руки», «Творим и мастерим», «Волшебная палитра»)</li> </ul> <p>ООП ООО для 5-9 классов</p> <p><b>Прогнозируемый результат:</b></p> <p>ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.</p> <p>Требования к <b>личностным результатам</b> освоения обучающимися программ основного общего образования включают:</p> <p>осознание российской гражданской идентичности;</p> <p>готовность обучающихся к саморазвитию,</p>																		

	<p>самостоятельности и личностному самоопределению;</p> <p>ценность самостоятельности и инициативы;</p> <p>наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</p> <p>сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</p> <p>ООП ООО МБОУ СОШ №7 согласно ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.</p> <p>Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 7 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.</p> <p>Личностные результаты освоения ООП ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b> включают:</p> <p>освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные регулятивные);</p> <p>способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>готовность к самостоятельному планированию и</p>
--	--

осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

—универсальными учебными познавательными действиями;

—универсальными учебными коммуникативными действиями;

—универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работу с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

ООП ООО МБОУ СОШ №7согласно ФГОС ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

**Предметные результаты включают:**

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного

в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Французский язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История», «Обществознание», «История Ставрополья», «География», «Физика», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Прогнозируемые результаты освоения ООП СОО средней школы в 10 классах:

Работа над индивидуальным проектом, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Прогнозируемые результаты освоения ОП средней школы сориентированы на выполнение ГОС-2004 в 11 классах, выполнение муниципального задания по обязательным предметам ЕГЭ: русскому языку и математике. В результате изучения всех без исключения предметов средней школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Выпускники школы получают возможность сформировать свой интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал как средство личной самореализации и достижения социального успеха.

**Прогнозируемый результат:**

– освоение выпускниками дисциплин учебного плана школы, достижение уровня методологической компетентности по предметам, изучаемым на общеобразовательном и профильном уровне (гуманитарный, универсальный профиль).

	<p>– достижение, наряду с уровнем функциональной грамотности, уровня общекультурной компетентности, характеризуемого наличием знаний об основных достижениях и ценностях отечественной и зарубежной культуры, готовности к межкультурному диалогу.</p> <p>– развитие ценностного отношения к культуре, готовность к сохранению, приумножению, воспроизведению культурных ценностей, а также готовность личности к самостоятельной жизнедеятельности к меняющейся социокультурной ситуации.</p> <p>Выпускники школы ориентированы на продолжение образования в высших учебных заведениях.</p> <p>Оценка результатов и качества реализации образовательной программы проводится на внутреннем и внешнем уровнях.</p> <p>На внутреннем уровне оценка результатов и качества реализации образовательной программы школы осуществляется посредством следующих контрольно-оценочных процедур:</p> <p>– для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляются: текущий контроль (тесты, контрольные работы, диктанты, творческие, проектные работы и другие); промежуточный контроль (итоговые четвертные, полугодовые, годовые контрольные работы).</p> <p>– для оценки уровня и динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся проводятся психолого-педагогическое наблюдение, психологическое тестирование.</p> <p>На внешнем уровне используются следующие методы:</p> <p>– для оценки учебных достижений обучающихся проводятся: контрольно-диагностические работы муниципального уровня; проверочные работы регионального уровня, государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов; государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образ. методов и технологий, особенностей организации образ. процесса в соответствии с видом, миссией, целями ОУ</p>	<p>ОП школы основывается на последних достижениях педагогической науки и практики, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на системно-деятельностном подходе к обучению;</li> <li>– смысловой педагогике вариативного образования;</li> <li>– на идеях непрерывности, а также, преемственности образования (детский сад - школа – вуз).</li> </ul> <p>Обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в школе в соответствии с её видом, миссией, целями и особенностями даны в соответствующих разделах ОП школы. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся.</p>

Соответствие рабочих программ по учеб. предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям ОУ	Все рабочие программы по учебным предметам 1-4, 5-9, 10-11 классов соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС, а также виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся. Все рабочие программы составлены на основе примерных программ по предметам, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с администрацией школы и утверждены директором школы.
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям ОУ	Все рабочие программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам родителей и интересам детей.
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ	<p>В соответствии с миссией и образовательными целями школы, а также социальным запросом обучающихся и их родителей на всех ступенях образования реализуются рабочие программы дополнительного образования, учитывающие разнообразные интересы, наклонности, возрастные особенности школьников, имеющие своей целью развитие интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, эмоциональной, физически развитой личности.</p> <p>Программы дополнительного образования включают в себя: индивидуальные занятия в кружках, студиях, секциях ориентированные на удовлетворение творческих интересов и склонностей учащихся.</p>
Соответствие индивидуальных образовательных программ, программ семейного образования, индивидуальных программ по учеб. предметам гос. образ. стандартам, миссии и целям ОУ	<p>В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №7, Положением о формах получения образования в МБОУСОШ №7 г.Ставрополя существуют такие формы обучения, как индивидуальное обучение на дому, семейное образование, обучение с помощью дистанционных технологий детей в период опосредованного обучения, а также детей с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам. Основными принципами построения индивидуальных учебных планов и рабочих программ являются сохранение обязательных требований действующих ФГОС с учётом образовательных потребностей обучающегося, индивидуальных способностей и возможностей ребёнка, учитывая состояние здоровья.</p>
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>В соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее — Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 г. Основанием для обновления послужили результаты окружных совещаний по вопросам разработки и реализации программ воспитания в школах, проведённые в августе 2021, на которых от участников поступило большое количество предложений и комментариев по доработке примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.</p>



	<p>Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно-целевых ориентиров воспитания детей в общеобразовательных организациях с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное, а также в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 гг., утверждением новых ФГОС начального общего и основного общего образования в 2021 г.). Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>Ценности <b>Родины и природы</b> лежат в основе патриотического направления воспитания.</p> <p>Ценности <b>человека, дружбы, семьи, сотрудничества</b> лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.</p> <p>Ценность <b>знания</b> лежит в основе познавательного направления воспитания.</p> <p>Ценность <b>здоровья</b> лежит в основе направления физического воспитания.</p> <p>Ценность <b>труда</b> лежит в основе трудового направления воспитания.</p> <p>Ценности <b>культуры и красоты</b> лежат в основе эстетического направления воспитания.</p> <p>Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.</p> <p>Приложение: календарный план воспитательной работы.</p> <p>Воспитательный потенциал дополнительного образования призван способствовать формированию личностных компетенций, индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности, организовывать досуговую деятельность детей. Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
Наличие обоснования перечня	Выбор учебников и учебных пособий, учебного и

используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями ОУ	лабораторного оборудования в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС, в соответствии с миссией и целевыми образовательными ориентирами, уровнем и направленностью реализуемых учебных программ. Все учебники и учебные пособия, используемые в школе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.			
<b>Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</b>				
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке Учебного плана школы имеется обоснование выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (базовый, углубленный). Учебный план предусматривает деление учебных часов на две части: обязательную (федеральный компонент) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (региональный компонент, компонент образовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана используются: для профильного изучения предметов, для введения факультативных, элективных курсов, поддерживающих указанные направления профилизации предметов, расширяющих знания учащихся по другим предметам учебного плана. Таким образом, федеральный компонент определяется государственным стандартом, а школьный компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.			
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке к учебному плану школы имеется обоснование выбора дополнительных предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Второй иностранный язык в 6-9 классах</li> <li>– Родной язык и родная литература (русские) в 6-9 классах</li> <li>– «Информатика и ИКТ» в 7 классах,</li> <li>– «ОБЖ» в 8-х классах,</li> </ul> и элективных курсов в 10-11 классах: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Сложные вопросы истории</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Методы решения задач по физике</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Актуальные вопросы обществознания</td> </tr> </table> обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного направлений.	Сложные вопросы истории	Методы решения задач по физике	Актуальные вопросы обществознания
Сложные вопросы истории				
Методы решения задач по физике				
Актуальные вопросы обществознания				
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК	В пояснительной записке к учебному плану школы обосновывается преимущество выбора всех учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения			

<p>Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП</p>	<p>Перечень предметов инвариантной части учебного плана школы и их названия полностью соответствует:</p> <p>Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"</p> <p>Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"</p> <p>Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"</p> <p>Приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;</p> <p>приказу министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;</p> <p>приказу Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждён приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»</p> <p>письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26. 06. 2017 № 02-20/5831 «О формировании учебных планов образовательных организаций»;</p> <p>Инвариантная часть учебного плана на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в полном объеме.</p>
<p>Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП</p>	<p>В учебные планы всех классов второй и третьей ступеней школы наряду с часами инвариантной (обязательной) части, включены учебные предметы, элективные курсы, обеспечивающие дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы, запросами и потребностями обучающихся.</p> <p>Пояснительная записка содержит обоснование данного выбора.</p>
<p>Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Учебный план школы определяет продолжительность учебного года, учебной недели, устанавливает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, объем домашних заданий по классам, организацию обучения в</p>

	<p>первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. При составлении учебного плана школа исполняет Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28) и Постановление Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года № 2</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p><b>Структура и содержание рабочих программ</b></p>	
<p>Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы</p>	<p>Основное содержание рабочих программ по учебным предметам, программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности, содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.</p> <p>Рабочие программы учителей-предметников раскрывают содержание тем разделов, конкретизируют и детализируют темы, устанавливают последовательность изучения учебного материала, акцентируют требования к уровню подготовки учащихся, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.</p>
<p>Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем</p>	<p>В учебно-тематическом плане перечисляются все изучаемые разделы и темы по каждому разделу.</p> <p>Учебно-тематический план является неотъемлемой частью каждой рабочей программы учителей-предметников, раскрывает подход педагогов к тематическому структурированию учебного материала.</p>
<p>Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме</p>	<p>В учебно-тематическом плане рабочих программ указано количество часов по каждой теме.</p> <p>Учебно-тематические планы разработаны на учебный год, что позволяет распределить учебный материал в соответствии с учебным планом и режимом работы школы в данном учебном году.</p> <p>Учебно-тематический план содержит информацию о разделах и темах программы с указанием объема отводимых на их реализацию учебных часов; темы уроков в рамках прохождения тем и разделов программы, темы практикумов и лабораторных уроков; темы уроков контроля результатов усвоения обучающимися программного материала.</p>

<p>Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем</p>	<p>В учебно-тематическом плане рабочих программ указаны планируемые учебные дни, недели изучения разделов и тем. Примерные сроки прохождения учебных тем в учебно-тематическом плане указаны по календарю текущего учебного года. Поурочное распределение учебного материала осуществляется последовательно.</p>
<p>Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся описания ожидаемых результатов (в том числе) с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения</p>	<p>В требованиях к уровню подготовки обучающихся содержится описание ожидаемых результатов и способов их определения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение качественного образования, в том числе на углублённом уровне;</li> <li>– формирование предметных и метапредметных компетенций, достижение высоких личностных образовательных результатов;</li> <li>– самостоятельная и активная позиция в обучении, творческий подход к решению поставленных задач, осознание необходимости непрерывности образования;</li> <li>– умение выбирать оптимальные, социально одобряемые пути достижения личных целей, согласованных с интересами общества;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск дополнительных источников информации с разных носителей информации и с использованием Интернет – ресурсов;</li> <li>– осознание целей и ценностей самостоятельной жизни и разнообразия путей их достижения, умение принимать ответственные решения;</li> <li>– системность мышления с учетом целостной картины мира;</li> <li>– готовность осуществления выбора дальнейших условий профессиональной и личностной самореализации;</li> <li>– устойчивая и позитивная самооценка, способствующая дальнейшему гармоничному развитию личности;</li> <li>– активная гражданская позиция, патриотизм и уважение к истории Отечества, осознанные навыки толерантного поведения;</li> <li>– устойчивые навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение работать в коллективе, навыки самопрезентации с учетом различных профессиональных и личных ситуаций в будущем;</li> <li>– гармоничное физическое развитие и сознательное отношение к здоровому образу жизни.</li> </ul>
<p>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных УМК и учебника, дополнительной литературы</p>	<p>Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса содержит информацию о выходных данных примерных программ, дополнительной литературы и лабораторном оборудовании. Рабочие программы содержат ссылки на дополнительное учебно-методическое обеспечение (мультимедийные комплекты программ, Интернет ресурсы, научную и публицистическую</p>

	литературу), которые необходимы учителю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса. Рабочая программа подлежит экспертизе. Она рассматривается на заседании школьного методического совета, анализируется заместителем директора по УВР на предмет её соответствия учебному плану, а также проверяется наличие учебника в федеральном перечне. После согласования рабочую программу утверждает педагогический совет и директор.
--	--

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности школы.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Уровни обучения	2021-2022 уч. г. % обученности по итогам года	2022-2023 уч.г. % обученности по итогам полугодия
I ступень	100	100
II ступень	100	100
III ступень	100	100
В целом по ОУ	100	100

Доля учащихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2021-2022 уч.г. % качества по итогам года	2022-2023 уч.г. % качества по итогам полугодия
I ступень	73,4	72,1
II ступень	55,6	47,9
III ступень	75,2	66,0
В целом по ОУ	63,9	59,2

Вывод: в 1 полугодии 2022-2023 года наблюдаем небольшое снижение качества обучения за счет прибывших слабо успевающих учащихся, ( в том числе и из Херсонской области)

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4 класс

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023ч.год 1 полугодие	
	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.
Русский язык	78	100	65	100	70	100
Литературное чтение	90	100	91	100	92	100
Иностранный язык	87	100	87	100	88	100
Математика	80	100	70	100	74	100

Окружающий мир	81	100	80	100	81	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	98	100	99	100	99	100
Технология	97	100	99	100	99	100
Физическая культура	96	100	100	100	99	100

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что общая успеваемость выпускников начальной школы остаётся на стабильно высоком уровне и составляет 100%. Количество отлично успевающих колеблется от 15% до 18%.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год 1 полугодие	
	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.
Русский язык	65,6	100	60,6	100	59,8	100
Родной язык	66,5	100	74,0	100	76,5	100
Родная литература	82,4	100	82,5	100	-	-
Литература	79,0	100	74,8	100	79,2	100
Английский язык	68,7	100	66,3	100	69,2	100
Французский	72,3	100	70,5	100	72,6	100
Второй язык	-	-	77,6	100	72,3	100
Математика	67,7	100	62,9	100	62,5	100
Алгебра	58,6	100	60,2	100	59,8	100
Геометрия	63,5	100	60,7	100	61,5	100
Информатика	83,7	100	78,6	100	76,8	100
История	78,6	100	73,6	100	67,7	100
История Ставрополья			73,2	100	76,3	100
Обществознание	80,0	100	79,2	100	70,8	100
ОДНКР			77,4	100	72,3	100
География	87,3	100	75,0	100	73,2	100
Биология	70,3	100	75,0	100	62,8	100
Химия	67,5	100	62,2	100	68,4	100
Физика	76,4	100	64,0	100	60,3	100
Изобразительное искусство	100	100	90,5	100	98,6	100
Технология	100	100	90,0	100	97,6	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	90,0	100	86,5	100	92,7	100

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год 1 полугодие	
	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	% обучен.

Русский язык	65,6	100	88,6	100	82,5	100
Родной язык			76,5	100	75,7	100
Родная литература			97,5	100	-	100
Литература	83,0	100	93,2	100	81,4	100
Английский язык	68,7	100	76,3	100	72,6	100
Французский	72,3	100	68,4	100	75,8	100
Математика, алгебра и начала анализа и геометрия	72,6	100	-	-	-	-
Математика			63,2	100	58,6	100
Алгебра и начала анализа	64,2	100	-	-	-	-
Геометрия	63,5	100	85,7	100	-	100
Информатика	83,7	100	86,8	100	77,4	100
История	79,6	100	86,0	100	71,2	100
Обществознание	72,0	100	84,4	100	77,4	100
География	87,3	100	82,8	100	84,6	100
Биология	70,3	100	77,6	100	76,4	100
Химия	69,0	100	76,0	100	70,5	100
Физика	70,4	100	76,0	100	62,7	100
Астрономия	100	100	96,0	100	87,6	100
Технология (информационные технологии)	100	100	100	100	87,4	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	96,0	100	93,7	100	96,8	100

Вывод: по всем предметам учебного плана учащиеся показывают стабильные результаты и 100% обученность, свидетельствующие об освоении учебных программ.

### Результаты ГИА по предметам

#### 9 класс ГИА – 2022

На конец 2021– 2022 учебного года в 9–х классах обучалось 135 человек, 134 человека были допущены к государственной итоговой аттестации, одна обучающаяся не участвовала в ГИА и получила свидетельство об обучении. 133 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, они сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и по два экзамена по выбору. Одна обучающаяся (ребенок-инвалид) сдавала ГВЭ по русскому языку и математике.

#### Сравнительный анализ результатов ГИА 9 за 3 года:

Предмет	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
Русский язык	114	4,14	108	4,0	134	4,2
Математика	114	3,90	108	3,59	134	4,0
Физика	14	3,71	12	4,16	17	3,6
Химия	18	4,56	15	4,4	11	4,4
Информатика	42	4,19	37	3,97	53	3,7



и ИКТ						
Биология	26	3,46	28	3,67	40	3,7
История России	7	3,71	7	3,86	10	3,7
География	35	4,00	47	3,87	53	4,0
Обществознание	62	3,77	63	3,79	52	4
Литература	8	3,63	2	4,5	5	3,6
Английский язык	16	3,92	5	4,4	22	4,0

В 2020 году ГИА –9 не проводилась, в 2021 году учащиеся сдавали только русский язык и математику.

### 11 класс ЕГЭ-2022

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 66 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных) и учебные программы по всем предметам. ГИА включает в себя обязательный экзамен по русскому языку. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выбранные обучающимся учебные предметы, указаны ими в заявлении, которые они подали в образовательную организацию до 1 февраля 2022 года

### Средний тестовый балл предметов:

Предмет	2021-2022 учебный год
Русский язык	68
Математика (профиль)	48
Литература	50
История	59
Обществознание	57
География	57
Физика	48
Химия	45
Биология	49
Иностранный язык (англ.)	69
Информатика	54

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
Русский язык	63	71,9	57	70	67	68
Математика	29	54,5	22	52	27	48
Физика	15	49,5	10	50,7	11	48
Химия	10	47	8	51	12	45
Информатика и ИКТ	10	58,4	8	54	11	54
Биология	9	51	9	45	15	49
История России	15	55,7	19	54	21	59

Обществознание	29	55,7	27	57	32	57
География	0	0	2	57	1	
Литература	4	58	1	55	3	50
Английский язык	10	64,8	4	54	12	69
Французский язык	0	0	0	0	1	19

По большому числу предметов произошло снижение среднего балла, что можно объяснить несколькими причинами:

1) общий уровень подготовленности и мотивированности ряда выпускников 2021-2022 учебного года был ниже выпускников предыдущих лет,

2) выпускники 2022 года не имели опыта прохождения ГИА, так как в 9 классе в 2020 году не сдавали ОГЭ.

Однако следует отметить, что несколько выпускников 2021-2022 года набрали высокие баллы по одному и нескольким предметам.

В ходе ГИА замечаний по процедуре не поступало. Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

В 2022 году из 14 претендентов на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении», смогли подтвердить свои знания 8 учащихся, 6 претендентов не выполнили условия получения аттестата с отличием (не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня и отметка «5» по математике базового уровня). Причина в психологической неготовности части претендентов и возможном необъективном подходе педагогов к оцениванию знаний.

Количество учащихся, окончивших образовательное учреждение с медалями Ставропольского края:

Медали	2020		2021		2022	
	Количество выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
золотая	15	22	13	23	14	21
серебряная	2	3	1	2	-	-
Всего	17	25	14	25	14	21

Осенью 2022 года обучающиеся выполняли всероссийские проверочные работы, перенесённые с весны 2022 по распоряжению Рособнадзора.

### Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022) и результатов 2021-2022 уч. года

#### Предмет: русский язык

##### 5 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	19,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,83
Всего	145	100

##### 6 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	25,64

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	68,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,98
Всего	117	100

#### 7 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	75,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,61
Всего	115	100

#### 8 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,85
Всего	130	100

#### 9 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4
Всего	100	100

### Предмет: математика

#### 5 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	13,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	77,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	9,59
Всего	146	100

#### 6 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	29,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	67,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,63
Всего	114	100

#### 7 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	28,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,81
Всего	123	100

#### 8 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	78,03

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,76
Всего	132	100

#### 9 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	22,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	75,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,25
Всего	89	100

#### Предмет: окружающий мир и биология

#### 5 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	20,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	74,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,26
Всего	133	100

#### 6 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	49,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,4
Всего	125	100

#### 7 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	31,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67
Всего	60	100

#### 8 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	68,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

#### 9 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

#### 11 класс весна 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44

Всего	41	100
-------	----	-----

**Предмет: история**  
**6 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	10,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,5
Всего	120	100

**7 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85
Всего	52	100

**8 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	83,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

**9 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

**11 класс весна 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

**Предмет: обществознание**  
**7 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	84,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	71	100

**8 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	21,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	78,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

**9 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

**Предмет: география****7 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	71,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

**8 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

**9 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	77,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
Всего	49	100

**11 класс весна 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,57
Всего	56	100

**Предмет: физика****8 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	83,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

**9 класс осень 2022**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	75,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08

Всего	49	100
-------	----	-----

#### 11 класс весна 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

#### Предмет: химия

#### 9 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

#### 11 класс весна 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	73,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

#### Предмет: английский язык

#### 9 класс осень 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	74,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,84
Всего	119	100

#### 11 класс весна 2022

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	20,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

### Выводы по результатам выполнения ВПР

Во Всероссийских проверочных работах в 2022 г. приняли участие по среднему показателю около 85 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по предметам.

#### Предмет: русский язык

По результатам ВПР 74,5% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, более низкие результаты в сравнении с годовыми отметками показали учащиеся 8 классов. В сравнении с 2021 годом в 2022 более низкие результаты показали учащиеся: 6 класс – 70,4 %, 7 класс – 57,3%.

#### Предмет: математика

По результатам ВПР 73,8% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, в 7 классах результаты ВПР немного выше итогов года. В сравнении с 2021 годом в 2022 более низкие результаты показали учащиеся: 6 класс – 69,5 %, 7 класс – 46,3%.

**Предмет: окружающий мир и биология**

По результатам ВПР 74,4 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки по окружающему миру и 66,8 % по биологии.

**Предмет: история**

По результатам ВПР 78,1 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки, в 9 классах заметное снижение качества ВПР в сравнении с итогами года, хотя в целом учащиеся показали хороший уровень подготовки.

**Предмет: обществознание**

По результатам ВПР 78,4 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки, в 7 и 8 классах наблюдается незначительное снижение качества в сравнении с годом, связанное с тем, что писали не все учащиеся (предметы на основе случайного выбора предметов). В сравнении с 2021 годом в 2022 более низкие результаты показали учащиеся: 7 класс – 80,0 %, 8 класс – 57,5%.

**Предмет: география**

По результатам ВПР 72,3 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки, более низкие результаты показали обучающиеся 8 классов в сравнении с итогами года, связанное с тем, что писали не все учащиеся (предметы на основе случайного выбора предметов). В сравнении с 2021 годом в 2022 более низкие результаты показали учащиеся: 7 класс – 77,2 %, 8 класс – 56,2%.

**Предмет: физика**

По результатам ВПР 79,5 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки, более низкие результаты в сравнении с итогами года показали учащиеся 8 классов.

**Предмет: химия**

По результатам ВПР 83,3 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки.

**Предмет: английский язык**

По результатам ВПР 74,7 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки, учащиеся справились с заданиями, показали удовлетворительный уровень владения языком. В среднем 76 % учащихся подтвердили годовые отметки, а 22% учащихся не подтвердили. По отдельным предметам в параллели снижены результаты ВПР в 2021 и 2022 годах, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- недостаток времени;
- смена контингента учащихся;
- не всегда корректный характер заданий;
- низкая мотивация отдельных учащихся;
- отсутствие единства требований к обучению учащихся со стороны учителей;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

В целом учащиеся показали результаты, подтверждающие их отметки по предметам. Проведён анализ ВПР по всем предметам, внесены коррективы в рабочие программы.

По результатам ВПР-осень 2022 ФИОКО выявлена необъективность школы по математике в 5 классе (по программе 4 класса) на основании: количество «5» выше среднего показателя по стране и краю, количество «3» ниже; по отдельным заданиям процент выполнения в школе значительно выше, чем по стране и в крае. Что вызвано активной внеурочной деятельностью учителей начальных классов по математике и высоким уровнем знаний обучающихся. Рекомендовано педагогам: строгое и неукоснительное соблюдение условий объективности проведения ВПР. Работа над устранением необъективности ведётся и



на уровне учителя, МО, школы. Составлен план работы по устранению необъективности в оценивании всероссийских проверочных работ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В течение года на регулярной основе в образовательной организации проводились работы, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. Для проведения работ использованы материалы сайтов [fipi.ru](http://fipi.ru), [skiv.instrao.ru](http://skiv.instrao.ru), [fg.reshe.edu.ru](http://fg.reshe.edu.ru). Работы проводились по шести направлениям во всех классах с 5 по 11.

#### Статистика итогов:

Направления	Количество участников	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ (%)			
		Недостаточный	Базовый	Средний	Высокий
Читательская	327	7	45	27	11
Математическая	349	17	44	35	4
Естественно-научная	294	12	58	25	5
Финансовая	134	7	54	37	2
Креативная	165	9	52	35	4
Глобальная	634	18	65	22	5

**Вывод:** в среднем по школе уровень сформированности функциональной грамотности соответствует базовому. Следует продолжить работу по формированию и развитию уровня функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям. Дополнить тренировочные работы регулярными курсами.

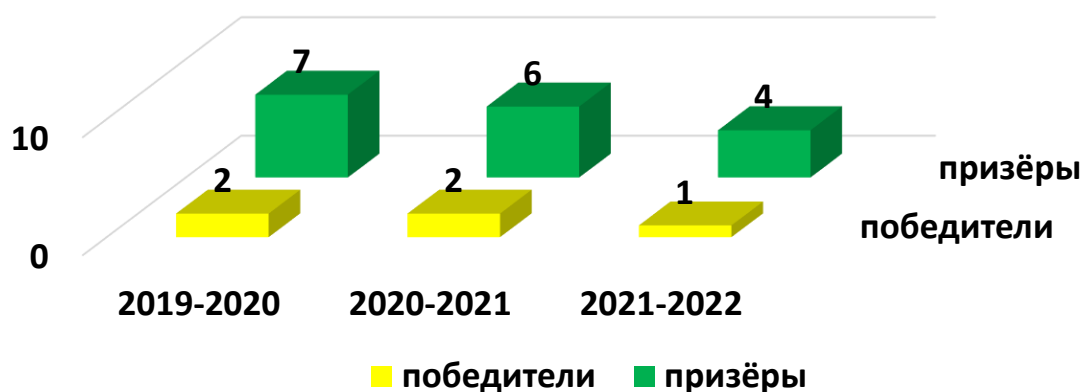
### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
1.	Английский язык		1				
2.	Астрономия						
3.	Биология				1		1
4.	География						
5.	Информатика		2		2	1	
6.	История		2		1		
7.	Литература		1		1		
8.	Математика						
9.	МХК						
10.	ОБЖ						
11.	Обществознание		1				
12.	Право				1		1
13.	Русский язык			1			1
14.	Технология						
15.	Физика			1			
16.	Физкультура						
17.	Французский язык						
18.	Химия	1					

19.	Экология	1					
20.	Экономика						
	Итого	2	7	2	6	1	4

### Количество победителей и призеров муниципального уровня за три года



Количество учащихся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами интеллектуальных олимпиад школьников (муниципальный, региональный и всероссийский уровни), кроме Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Количество призеров и победителей муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	математика	1	1	-
2.	химия	-	1	-
3.	английский язык	-	-	-
4.	информатика	2	2	2
5.	история-обществознание	1		-
6.	география	2	2	-
7.	Русский язык	2	1	1
8.	Биология	-	2	1
9.	физика	1	1	-
10.	финансовая грамотность	4	-	-
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

В целом динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года отрицательная, в 2020-2021 и в 2021-2022 у.г. только 1 учащийся становился призером регионального этапа олимпиады по информатике. Это говорит о том, что школой пока не созданы оптимальные условия для проявления способностей одаренных детей. Требуется также обратить внимание на целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, усилить контроль за подготовкой одарённых учащихся к олимпиадам со стороны руководителей методических объединений, привести в систему работу научного общества.

## 9. КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в школе является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ, близких их природе, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы, развивать природные способности. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, вариативно.

Воспитательный потенциал дополнительного образования призван способствовать формированию индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности, организовывать досуговую деятельность детей. На базе школы работают кружки, спортивные секции. Кроме этого ребята посещают учреждения дополнительного образования. Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году практически перешло на портал «Навигатор», который призван зарегистрировать каждого ребенка, занятого в дополнительном образовании и вести их дальнейший учет. В этом учебном году на портале навигатор зарегистрировано более 50% обучающихся, которые посещают кружки и секции на базе школы, а также порядка 25%, которые посещают кружки и секции работающие на базе школы. Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Кружки культурологического, **духовно-нравственного и художественно-эстетического, декоративно-прикладного** направления содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребенка, знакомят с культурными традициями народов России, способствуют развитию связи поколений, наследованию культурно-исторического опыта, воспитанию чувства гражданина своей страны, стремящегося ценить и преумножать духовные и культурные ценности. В школе в 2022 г. работают:

1. Театральная студия «Эксперимент»
2. Хореографический ансамбль «Уличный балет»
3. Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»
4. Вокальный ансамбль «Зажигалочки»
5. Цветоделие
6. Хореографический кружок «Современная хореография»

**Интеллектуально-познавательная** сфера представлена кружками в начальной школе, которые расширяют кругозор учащихся, формируют личностные компетенции. Большая часть занятий посвящена расширению знаний в области математических наук, общеинтеллектуальных знаний.

**Физкультурно-спортивное** направление способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества. В школе работают секции:

- секция волейбола;
- секция рукопашного боя;
- секция тхэквандо;
- секция гандбола;
- секция баскетбола;
- секция футбола.

**Научное и социально-педагогическое** направления способствует развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. В школе работают:

- Совет ученического самоуправления;
- ЮИД «Светофорушки»;
- Кружок юных интеллектуалов «Эрудит»;
- Кружок «Юный лесничий»;
- Кружок «Юные исследователи природы».

**Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое** направление работы призвано формировать в детях чувство любви к Родине, сопереживания, гражданственность и патриотизм. Это направление представляют:

- «Патриот»;
- Юнармейский отряд;
- Я-Ставрополец.

**Научно-техническое** – представлено кружком Лига роботов;  
Педагогов дополнительного образования, работающих с воспитанниками– 2.

### **Информация о кружках, секциях, работающих на базе МБОУ СОШ № 7 в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка (секции)	Ф.И.О. руководителя	класс	Количество детей, посещающих кружок	Кол-во детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор»
1	Эколого-биологическое	Юный лесничий «Лес – мастерская природы	Мартыненко М.И.	6,7	30	30
		Мир в красках	Самарина Ульяна Васильевна	5	30	30
2.	Духовно-нравственное	Живая этика	Усова А.Б.	3	15	9
		Азбука здоровья	Кривушина Е.В. Калмыкова Е.В. Борисенко Л.В.	1-2	45	45
		Разговор о правильном питании	Соловьева Л.В.	1	15	15
3.	Художественно-эстетическое	Эксперимент театральная студия	Хушэнская Н.А.	6-11	26	26
		Современная	Мудракова	1-4	25	25

		хореография	А.В.			
		Уличный балет эстрадные танцы	Ранняя О.Г.	2-10	25	25
		Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»	Фелицына Е.Л.	1-7	25	9
		Цветоделание	Чекулаева Н.В.	3-4	45	45
		Волшебная палитра	Исмаилова Н.В.	1	15	15
4.	Туристско-краеведческое	Ставрополь _ мой дом	Арутюнов Е.М.	9	20	9
		Я - Ставрополец	Русанова Т.Н.	5,6,7,8	60	60
5.	Гражданско-патриотическое	Юный историк	Багушевская И.М.	10	20	5
		ЮИД «Светофорушки»	Борисенко Л.В.	1	20	15
		Юный патриот	Лифанова Е.А.	8	25	21
		Юный патриот	Закомирная С.Н.	7	15	4
		Юный патриот	Склярлова С.В.	5	10	6
		Я лидер	Классные руководители	5-11	562	562
		Юнармейский отряд	Горелик Н.В.	7-10	60	52
6.	Интеллектуально-познавательное	Эрудит	Губа Н.В. Андриенко А.В. Рязанцева Е.В. Бояршинова Г.В.	3-4	60	25
		Удивительный мир книги	Калмыкова Е.В.	1	15	15
		Геометрия вокруг нас	Химочкина Н.В.	4	15	15
		Секреты русского языка	Голыбина Т.В.	2,3	30	29
			Губа Н.В.	4	10	
		Занимательная грамматика	Фомина Н.И.	2	19	19
		Математика вокруг нас	Ковалева И.А.	3	15	15
		Развитие познавательной деятельности учащихся	Бояршинова Г.В.	4	20	16
7.	Научно-техническое	Лига роботов	Лоцман М.В.	1-5	15	15
		Мир информатики	Москвина А.П.	6	20	20

		Умники и умницы	Кривушина Е.В. Соловьева Л.В. Исмаилова Н.В. Звягина Э.Д.	1-4	60	60
		Умелые ручки	Фомина Н.И.	1	15	15
		Творим и мастерим	Андриенко А.В.	3	20	15
8.	Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой	Резюк А.А.	1 – 11	25	25
		Тхэквондо	Хачатурян Г.А.	1-11	20	20
		Футбол	Нимченко А.В.	2-8	20	20
		Баскетбол (юноши)	Трофимов Н.В.	7-10	20	20
		Баскетбол (девушки)	Рженев М.В.	3-5	20	12
		Гандбол	Лисовец В.Н.	5-7	15	15
		Волейбол	Папшев О.В.	6 -8	20	3
		Непоседы	Андриенко А.В.	4	15	15
10.	Социально-педагогическое	Моя безопасность	Ворониченко А.А.	2	17	17
		Школа развития речи	Химочкина Н.В.	3	16	16
		Развитие коммуникативных способностей учащихся	Рязанцева Е.В.	4	15	15
Итого					1283 - 91%	1190-84%

**Информация о достижениях обучающихся в рамках внеклассных мероприятий в 2022 году**

1.	Доева Милена 11А	Лифанова Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом 3 степени
2.	Титоренко София 11Б	Кодоева О.Н.	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	краевой	Диплом 1 степени
3.	Театральная студия «Эксперимент»	Хушэнская Н.А.	Гордской конкурс «Театральные посиделки»	городской	Диплом 1 степени
4.	Шиманская Оксана 9Г	Васильченко Л.П.	Краевой конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей» , работа «Ставропольские краски осени»	краевой	Диплом 1 степени
5.	Леденева Анна 5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в	краевой	Диплом 3 степени

			красках»		
6.	Борисенко София 5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в красках»	краевой	Диплом 2 степени
7.	Игнатьева Вероника, 5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в красках»	краевой	Диплом 2 степени
8.	Муренко Анна,5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в красках»	краевой	Диплом 3 степени
9.	Головина Ирина,5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в красках»	краевой	Диплом 2 степени
10.	Скобликова София,5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в красках»	краевой	Диплом 3 степени
11.	Кириченко Ульяна , 5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в красках»	краевой	Диплом 3 степени
12.	Ревенчук Виктория,5Г	Мартыненко М.И.	Конкурс рисунков ГБУ ДО «КЦЭТК» «Мир в красках»	краевой	Диплом 3 степени
13.	Муренко Анна,5Г	Мартыненко М.И.	Всероссийский конкурс «Я и Россия: Мечты о будущем»	Российский	Диплом 3 степени
14.	Борисенко София 5Г	Мартыненко М.И.	Всероссийский конкурс «Я и Россия: Мечты о будущем»	Российский	Диплом 3 степени
15.	Черников Кирилл, 7А	Мартыненко М.И.	Всероссийский конкурс «Я и Россия: Мечты о будущем»	Российский	Диплом 2 степени
16.	Чепурко Дарья 9А	Багушевская И.М.	Конкурс «Имею право и обязан» реферат	Городской	Диплом 1 степени
17.	84 человека	Макиян И.В.	Этнографический диктант	всероссийский	Дипломы участников
18.	Гнездилова 10А Короткова 10А Куникин 10А Перминова 10А Турбина 7Г	Сакиян И.В.	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных организмов»	всероссийская	Дипломы соавторов
19.	Черников Кирилл 7А	Мартыненко М.И.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимний лес»	всероссийский	Сертификат участника
20.	Борисенко София	Мартыненко М.И.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимний лес»	всероссийский	Сертификат участника
21.	Уличный балет	О.Г. Ранняя	Ставрополь Международный конкурс хореографического и	Международный	лауреат 1 степени

			циркового ис-ва "Звёздный путь»		
22.	Уличный балет	О.Г. Ранняя	Ставрополь Международный конкурс-фестиваль "На семи ветрах"	Международный	Лауреат 3 степени
23.	Уличный балет	О.Г. Ранняя	Всероссийский конкурс хореографического ис- ва "Летний старт"/	Международный	Лауреат 3 степени
24.	Уличный балет	О.Г. Ранняя	Международный конкурс хореографического искусства "Национальная премия им. Айседоры Дункан"	Международный	Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени
25.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Кож мяч	Муниципальный	1 место
26.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Кож мяч	Субъект	1 место
27.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Кож мяч	Россия	3 место
28.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект «Мишка» девочки 2011-2012	муниципальный	2 место
29.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект мишка девочки 2009-2010	муниципальный	2 место
30.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект мишка девочки 2007-2008	муниципальный	1 место
31.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект мишка девочки 2005-2006	муниципальный	1 место
32.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект мишка девочки 2011-2012	Краевой	1 место
33.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект мишка девочки 2009-2010	Краевой	3 место
34.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект мишка девочки 2007-2008	Краевой	1 место
35.	Мини футбол	А.А. Нимченко	Проект мишка девочки 2005-2006	Краевой	1 место
36.	Баскетбол	М.В. Рженев	Локобаскет девочки сборная	муниципальный	1 место
37.	Баскетбол	М.В. Рженев	Локобаскет мальчики сборная	муниципальный	1 место



Школа продолжает работать в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Главные цели российского движения школьников – это содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества. Достижение этих целей решается через работу в нескольких направлениях:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное направление.

На базе школы ведет работу постоянной действующий отряд Юнармии, который включает в себя 60 человек. Три ученика школы - Дылева Екатерина, Дасаев Александр, Рябов Егор стали участниками парада Победы на площади Ленина 9 мая 2022 года. Летом 2022 года в ряды Юнармии вступили 10 человек. Школа активно взаимодействует с Российским союзом молодежи Ставропольского края, ежегодно учащиеся школы принимают участие в школе актива «Достижения», проходящей на базе оздоровительного лагеря «Лесная поляна», повышая свой опыт в социальных активностях.

## 10. КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) - общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №7 – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; Использовать потенциал социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными школами;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять их сеть;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений Программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;

Работа по каждому направлению реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе, в мониторинге состояния воспитательной работы.

Принципами построения воспитательной системы являются:

- гуманизация и демократизация жизнедеятельности школы,
- развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности,
- индивидуализация и дифференциация воспитания,
- интеграция воспитательно-образовательных усилий школы и семьи,
- творчество – источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны,
- сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития школы,
- максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности,
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется:

1. Заместителем директора по воспитательной работе.
2. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
3. Классными руководителями.
4. Педагогами дополнительного образования.
5. Педагогом-психологом.
6. Социальными педагогами.
7. Руководителями объединений и секций, педагогами дополнительного образования
8. Педагогами-организаторами (вожатыми).

В результате работы советника директора за 2021-2022 год в школе произошли некоторые количественные и качественные изменения:

1. На основе 5-7 классов была создана Арт-команда.
2. Открыто первичное отделение РДШ.
3. В рамках обучения активистов УСУ летом 2022 была организована школа-актива «Запускной».

4. Был разработан новый брэндбук для социальных сетей.
5. Увеличение контингента УСУ в 2 раза, по сравнению с предыдущем годом.
6. Организованы и проведены 10 классных встреч с интересными людьми, которые внесли вклад в развитие города и края.
7. Регистрация на госабликах.
8. Помощь в организации работы двух классов по программе «Орлята России».

Школа располагает следующей материально-технической базой:

1. Актовый зал (после капитального ремонта)
2. Спортивные залы (малый и большой)
3. Кабинеты музыки и ИЗО
4. Библиотека
5. Кабинеты технического и обслуживающего труда
6. Музей Боевой Славы
7. Музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование (обновлена аппаратура в актовом зале)

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами деятельности имеют:

- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования;
- создание условий для формирования традиций.

В школе активно работает МО классных руководителей. Заседания методических объединений классных руководителей проводятся регулярно, что приводит к системности и слаженности работы каждого классного руководителя и воспитательной работы всей школы.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел через реализацию ученического самоуправления.

В школе активно работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В Совет входят представители 7-11 классов. Руководят Советом президент ученического самоуправления школы, который избирается на школьных выборах, и председатель Совета, избираемый открытым голосованием на заседании Совета. Результатом и показателем продуктивной работы самоуправления в этом году стало 100% вовлечение учащихся в систему КТД через самоуправление. Многие мероприятия проходили в режиме онлайн.

Важным союзником в деле воспитания обучающихся является Совет отцов. Совместная работа позволяет достичь более высокого уровня воспитанности учащихся. Стали традиционными семейные праздники с участием Совета: спортивные турниры, совместные субботники, советы по профилактике правонарушений, участие в классных делах, в том числе классных часах.

Успешность воспитательной системы определяется следующими критериями:

1. Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
2. Включенность родителей в воспитательный процесс.
3. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
4. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
5. Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.
6. Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
7. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.
8. Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самодеятельности.
9. Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.

В образовательном учреждении функционируют детские общественные объединения – «Юные инспектора движения», «Юный патриот», «Юные патриоты», «Я- Ставрополец», отряд милосердия, отряд волонтеров «Карта добра» и др. Через такие творческие союзы развиваются общественная активность, самостоятельность, осознанность своей значимости каждым школьником.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети!», операции «Подросток», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности.

Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ. В этом направлении школа тесно сотрудничает со всеми структурами города, работающими в этой области, регулярно учащиеся проходят добровольное тестирование.

Школа завершает работу в рамках сетевой инновационной площадки «Воспитывающая среда в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей». За 4 года достигнуты следующие результаты:

Летом на базе школы работает пришкольный лагерь «Великолепная семерка» в котором приняло участие порядка 160 обучающихся школы.

20 обучающихся было трудоустроено в школьную ремонтную бригаду, что обеспечило трудовое воспитание молодежи и позволило детям из малообеспеченных семей получить дополнительный доход в семью.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение. Создан Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Своевременно принятые меры, позволяют избежать постановку на учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с

обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и ЗП и др.).

На протяжении учебного года социально - психологическая служба школы проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

<b>Социальная защита несовершеннолетних</b>		
	<b>Наименование критерия</b>	<b>Параметры оценки</b>
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	9 человек – 0,6 %
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	1 человек
4.	Количество учащихся, задержанных за нарушение КЗ-52, КЗ - 91	0
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения и преступления	0 человек
6.	Количество учащихся, относящихся к категории, находящихся в социально-опасном положении	10 человек- 0,9%
7.	Количество семей находящихся на учете в КДН	1
8.	Количество семей находящихся на учете в ВШ	1

## **12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Все учебные помещения школы имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Год постройки здания школы	1977 г.
Общая площадь здания (кв. м)	7317,3 кв. м.
Количество учебных помещений, всего В том числе:	49
• классов теоретического обучения	47
• учебно-производственных мастерских	2
Число учебных классов (групп)	49 класса-комплекта
Наличие спортивного зала	Есть
Наличие актового зала	Есть, капитальный ремонт в 2020 году
Библиотека - наличие (число томов) • Общий фонд	32948

<ul style="list-style-type: none"> <li>• в т.ч. учебный</li> <li>• художественный</li> <li>• справочная литература</li> <li>• методическая литература</li> <li>• электронные ресурсы</li> </ul>	<p>26709</p> <p>5113</p> <p>580</p> <p>441</p> <p>105</p>
<p>Столовая ( есть, нет, тип)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• число посадочных мест норма/факт</li> <li>• обеспеченность мебелью</li> <li>• наличие и состояние технологического оборудования</li> <li>• состояние холодильного оборудования</li> </ul>	<p>Есть</p> <p>200/200</p> <p>100%</p> <p>Есть, соответствует требованиям</p> <p>Соответствует требованиям</p>
<p>Наличие и оснащение медпункта</p> <p>Наличие стоматологического кабинета</p>	<p>Медицинский кабинет состоит из 2-х помещений, оборудован согласно перечню медицинского оборудования.</p> <p>1 помещение, оборудовано согласно перечню медицинского оборудования.</p>
<p>Техническое состояние зданий и сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• холодное водоснабжение</li> <li>• горячее водоснабжение</li> <li>• канализация</li> <li>• вентиляция</li> <li>• охранно-пожарная сигнализация</li> <li>• противопожарное оборудование</li> <li>• освещение</li> <li>• температура</li> </ul>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Оптимальная</p>
<p><b>Оснащение учебного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие класса информатики</li> <li>• количество компьютеров, марка, модель (тип процессора, объем памяти, объем жесткого диска, наличие и тип дисководов)</li> <li>• Кабинеты ЦОС</li> <li>• учебно-производственные мастерские</li> <li>• учебная мебель и ее соответствие нормативам</li> </ul>	<p>2 кабинета информатики</p> <p>91 компьютер</p> <p>Характеристики:</p> <p>Intel(R)Core(tm)i3-9100, 3.6ГГц, 8Гб, 500Гб</p> <p>Intel(R)Core(tm)2Duo, 2.6ГГц, 3Гб, 200Гб</p> <p>Intel(R)Core(tm) I3-2120, 3,30 ГГц, 2Гб, 500Гб</p> <p>Pentium(R) Dual-Core, 2,8 ГГц, 4Гб, 500 Гб</p> <p>Celeron G1610 2600MHz /2core, 2Гб, 250Гб</p> <p>Intel(R) Celeron(R ), 2,7 ГГц, 2Гб, 500 Гб</p> <p>Моноблоки RverBook</p> <p>дисководы DVD RW, DVD ROM, CD RW)</p> <p>2 кабинета, 18 ноутбуков, 1 МФУ</p> <p>Обслуживающий труд (1), технический труд (1)</p> <p>Соответствует требованиям</p>
<p><b>Обеспеченность ТСО</b></p>	
<p>Сканеры</p>	<p>1</p>

Принтер лазерные, струйные	17
Ксероксы	1
МФУ	43
Ризограф	2
Телевизор ЖК, ЭЛТ	2
Проектор мультимедийный	49
Интерактивная доска	14
<b>Оборудование для проведения ЕГЭ (соответствующее требованиям)</b>	
Станция печати КИМ в аудитории (компьютер и принтер)	25
Сканеры	25
Станция авторизации	2
Станция сканирования	2
Переносные дисководы CD-ROM	20
Компьютер для видеонаблюдения в штабе	1
Камеры видеонаблюдения (IP-камеры)	40
Сетевое оборудование	Комплект

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии готовности к обеспечению противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. Территория школы огорожена забором, с одним центральным входом, имеются боковые калитки для использования в чрезвычайных ситуациях, которые по антитеррористическим требованиям закрыты, открываются для входа обучающихся по графику прихода.

По плану проводится производственный контроль. Установлены турникеты, противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

### 13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На начало 2021-2022 учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 12 учебников на учащегося. Библиотека имеет абонементную читальную зону, которая оснащена 2 АРМ с выходом в сеть Интернет.

Ф.И.О библиотекаря	Сведения о количестве литературы в фонде библиотеки образовательного учреждения							Общее кол-во учащихся в образовательном учреждении	Количество читателей библиотеки образовательного учреждения	Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося	Наличие читального зала в библиотеке (указать кол-во посадочных мест)
	Художественная	Учебная	Справочная	Методическая	Брошюры и	Электронные издания	ВСЕГО (единиц изданий в фонде)				

Некрасова Елена Сергеевна	5113	26709	580	441	0	105	32948	1426	1473	15	8
---------------------------------	------	-------	-----	-----	---	-----	-------	------	------	----	---

Образовательным учреждением выписываются периодические издания: «Добрая дорога детства», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий, компьютерами читального зала с выходом в Интернет.

#### 14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

За истекший период созданы условия для развития материальной базы:

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	<b>Общеобразовательная программа</b>	
	<b>Начальные классы</b> - Начальное общее образование	Интерактивная доска – 8 Мультимедийный проектор - 18 Персональный компьютер в комплекте – 15 Моноблок Lenovo B540 – 2 Ноутбук AserExtensa 15.4 -1 МФУ -13 Принтер -8 Лабораторное оборудование: Микроскоп цифровой BresserJuniorUSB -2 Конструктор по началам робототехники Roborobo, Robo Kit1-8 Модульная система экспериментов в комплекте с датчиками для начальных классов Prolog -1 Система контроля качества знаний InterWriteCPSIR-1 Астрономическая демонстрационная модель «Солнце-Земля-Луна» -1 Комплект лабораторного оборудования " Как работает наш организм" RoverMateNOS -8 Методические рекомендации Садко НІ - 4 Датчик температуры RoverMateDF04 - 4 Датчик освещенности RoverMateDF08 - 4 Датчик относительной влажности RoverMateDB01 - 4 Микроскоп цифровой RoverMateB21 - 4 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMateNO1 - 8 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMateN02 - 8 Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований



		<p>природных сообществ RoverMateN03 - 8</p> <p>Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений RoverMateN04 -8</p> <p>Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMateRD3 - 4</p> <p>Датчик звука RoverMateDF03 - 4</p> <p>Датчик атмосферного давления RoverMateDN04 - 4</p> <p>Сетевое оборудование</p>
	<p><b>Информатика</b></p> <p>-Основное общее образование</p> <p>-Среднее (полное) общее образование</p>	<p>1.Компьютеры:</p> <p>- системные блоки:</p> <p>Intel(R)Core(tm)i3-9100, 3.6ГГц, 8Гб, 500Гб -12</p> <p>Intel(R)Core(tm)2Duo, 2.6ГГц, 3Гб, 200Гб -11</p> <p>Intel(R)Core(tm) I3-2120, 3,30 ГГц,2Гб, 500Гб -1</p> <p>Pentium(R) Dual-Core, 2,8 ГГц, 4Гб, 500 Гб -2</p> <p>Intel(R) Celeron(R ), 2,7 ГГц, 2Гб, 500 Гб -5</p> <p>- мониторы</p> <p>Philips – 3</p> <p>АОС – 16</p> <p>Acer — 2</p> <p>Samsung — 3</p> <p>2. Проектор</p> <p>Optoma — 1</p> <p>Infocus-1</p> <p>3. Проекционный экран — 2</p> <p>4. Графический планшет GeniusG-PenM712 -1</p> <p>5. Принтеры</p> <p>HP LaserJet P2055</p> <p>HP DeskJet F2180</p> <p>Samsung MB 214</p> <p>Сетевое оборудование</p> <p>Набор ЦОРов</p>
	<p><b>Математика</b></p> <p>-Основное общее образование</p> <p>-Среднее (полное) общее образование</p>	<p>Интерактивная доска Hitachi FX-77 WL - 1</p> <p>Проекторы:</p> <p>BenQ MS612ST – 1</p> <p>ACER X1223H – 1</p> <p>Acer Projektor X115-1</p> <p>Infocus-1</p> <p>Персональный компьютер в комплекте – 4</p> <p>МФУ -4</p> <p>Сетевое оборудование</p> <p>Набор ЦОРов</p> <p>Демонстрационные модели</p>
	<p><b>Физика</b></p> <p>-Основное общее образование</p> <p>-Среднее (полное) общее образование</p>	<p>Компьютер преподавателя в комплекте - 1</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 612C – 1</p> <p>МФУ Samsung SL-M2070/FEV</p> <p>Сетевое оборудование</p> <p>Набор ЦОРов</p> <p>Генератор звуковой частоты</p> <p>Графопроектор</p> <p>Демонстрационный набор по геометр. оптике</p> <p>Источник высокого напряжения</p> <p>Источник постоянного и переменного напряжения</p> <p>Источник постоянного и переменного тока</p> <p>Источник постоянного напряжения</p> <p>Комплект «Вращение» с компьютерным изм. блоком</p> <p>Комплект по геом. оптике</p> <p>Комплект по механике с компьютерным изм. блоком</p> <p>Комплект по волновой оптике</p> <p>Комплект приборов по изучению пр. рад.</p> <p>Комплект таблиц 10-11 класс</p>

		<p>Компьютерный измерительный блок  Набор демонстрационный «Тепловые явления» с компьютерным изм. блоком  Набор датчиков иониз, магнитного поля  Набор демонстрационный «Ванна волновая»  Набор для изучения движения электронов  Набор для исследования переменного тока  Набор для исследования тока в полупроводниках  Набор для исследования принципов радиосвязи  Набор для исследования электрических цепей  Набор по измерению постоянной Планка  Наборы по механике (15)  Набор по термодинамике газов. с компьютерным изм. блоком  Набор по электричеству (15)  Набор спектральных трубок  Набор электроизмерительных приборов  Насос вакуумный  Осциллограф демонстрационный  Термометр электронный  Трансформатор универсальный  Электрометры с принадлежностями  Амперметр лабораторный (15)  Барометр-анероид  Ведерко Архимеда (2)  Весы учебные (15)  Вольтметр лабораторный (15)  Гигрометр (4)  Груз наборный  Динамометр (15)  Камертоны  Набор магнитов  Комплект соедин. проводов  Комплект таблиц «Виды деформации»  Манометр жидкостный  Маятники электростатические  Миллиамперметр (15)  Набор по молекулярной физике и термодинамике (15)  Набор по оптике (15)  Набор по электростатике  Набор полосовой резины (15)</p>
	<p><b>Химия</b>  -Основное общее образование  -Среднее (полное) общее образование</p>	<p>Компьютер преподавателя RverBook  Интерактивная доска RoverScan  Мультимедийный проектор RoverLight  МФУ SamsungSCX-4200  Сетевое оборудование  Набор ЦОРов  Набор-конструктор для сбора различных химических соединений RoverMateH21  Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMateRD3  Датчик напряжения RoverMateDF03  Датчик температуры RoverMateDF04  Датчик тока RoverMateDF10  Весы электронные RoverMateF28  Груз наборный RoverMateH24  Баня комбинированная лабораторная RoverMate H25  Датчик pH RoverMateDH01  Датчик кислорода RoverMateDH02  Датчик CO2 RoverMateDH03  Датчик давления RoverMateDH04  Методические рекомендации по работе с датчиками Садко Химия. 1  Лабораторный комплект по курсу предмета химия. RoverMateDH20  Наглядные пособия для интерактивных досок</p>

<p><b>Биология</b> -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p>		<p>Компьютер преподавателя в комплекте Интерактивная доска RoverScan Мультимедийный проектор RoverLight МФУ LaserJetProM1132 Сетевое оборудование Набор ЦОРов Датчик CO2 RoverMateDH03 Методические рекомендации Садко Биология 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии." (14 таблиц на CDдиске) Садко Биология2 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 7 класс. Животные" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 3 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология.Цитология.Генетика.Селекция. 10-11 классы" (12 таблиц на CD диске) Садко Био Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология.10-11 классы. Эволюционное учение" (10 таблиц на CDдиске) Садко Биология 6 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Вещества растений. Клеточное строение" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 7 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Общее знакомство с цветковыми растениями" (6 таблиц на CDдиске) Садко Биология 8 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Строение тела человека" (10 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Введение в экологию" (18 таблиц на CD диске) Садко Биология 10 Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMateRD3 Датчик температуры RoverMateDF04 Датчик освещенности RoverMateDF08 Весы электронные RoverMateF28 Датчик pH RoverMateDH01 Датчик кислорода RoverMateDH02 Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) RoverMateB20 DB02 Микроскоп цифровой RoverMateB21(2 шт) Датчик объема выдыхаемого воздуха RoverMateDB03 Датчик относительной влажности RoverMateDB01 Датчик ЭКГ RoverMateКомплект лабораторного оборудования по изучению темы "Органы чувств. Анализаторы" RoverMateB22 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Типы почв и рост растений" RoverMateB23 Биологическая микролаборатория (13) Комплект гербариев Комплекты карточек Наборы микропрепаратов Наборы моделей по строению человека, животных и растений Цифровой микроскоп Интерактивные наглядные пособия Комплект муляжей</p>
<p><b>География</b> -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p>		<p>Компьютер преподавателя в комплекте Интерактивная доска IQBordPS080 Мультимедийный проектор OptomaDS329 Принтер CanonMBLBP 2900 Сетевое оборудование Набор ЦОРов Набор интерактивных карт Метеостанция с солнечной батареей (FourierSystems). Комплект Приемник GPS "GlobalSat BT-335" с зарядным устройством Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Лицензия на 1 раб.</p>

	<p>Место Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России. Лицензия на 1 раб. Место Живая География 2.0. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка. Лицензия на 1 раб. Место Модель по теме "Сдвиги земной коры" Модель по теме "Круговорот воды в природе" Модель по теме "Строение вулкана" Модель по теме "Строение Земли" Модель по теме "Строение земных складок и эволюция рельефа"</p>
<p><b>Русский язык, литература</b> -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p>	<p>Компьютер учителя в комплекте – 5 Мультимедийный проектор BenQMP 620с -1 Мультимедийный проектор AserP1100C -1 Мультимедийный проектор Infocus-3 МФУ BrotherDCP-703-R -1 МФУ SamsungSCX-4200 – 1 Лазерный принтер SamsungSL-M2 - 1 Телевизор SamsungPS-42 091 HR -1 DVD-проигрыватель DVPBVK -1 Набор ЦОПов Сетевое оборудование</p>
<p><b>История, право, обществознание,</b> -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p>	<p>Компьютер учителя в комплекте – 3 Интерактивная доска TriumphBoardProjection 78 -1 МФУ Ricoh 150su - 1 Мультимедийный проектор Aser X1260 -1 Мультимедийный проектор Infocus-2 Сетевое оборудование Набор ЦОПов</p>
<p><b>Иностранные языки</b> - Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p>	<p>Компьютер учителя в комплекте – 3 Ноутбук AserExtensa 15.4 -1 Мультимедийный проектор Aser X1160 -1 Мультимедийный проектор AserP1165 -1 Мультимедийный проектор AserP1100C -1 Мультимедийный проектор Infocus-1 МФУ brotherDCP-1510R -1 МФУ HP Laser Jet Pro M1132 -1</p>
<p><b>МХК, ИЗО</b> -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p>	<p>Компьютер учителя в комплекте -1 Интерактивная доска IQBoardPS -1 Мультимедийный проектор</p>
<p><b>Технология</b> - Основное общее образование</p>	<p>Компьютер учителя в комплекте -2 Мастерские (мальчики): Машина шлифовальная МШУ 2 -1 Станок фуговальный – 1 Верстак слесарный – 19 Дрель ручная -5 Киянка прямоугольная -2 Станок сверлильный -1 Тиски слесарные - 15 Электродрель – 1 Кабинет технологии (девочки): ПроекторEPSON Multi Media Projector EB-S62 -1 МФУ HP Laser Jet Pro M1132 -1 Оверлог 3-х ниточный -1 Швейная машина Janome–3</p>
<p><b>Физическая культура</b> - Начальное общее образование -Основное общее образование</p>	<p>Скамья спортивная - 2 Стеллаж для хранения мячей на колесах -1 Бревно гимнастическое 3м напольное-мягкое-1 Брусья гимнастические массовые мужские-1 Мостик гимнастический подкидной-1</p>

-Среднее (полное) общее образование		Мат гимнастический жесткий 2x1x0.4 плотность180 кг/м-22 Мяч волейбольный – 4 шт. Мяч набивной 1кг - 11 Мяч набивной 2кг-12 Мяч набивной 3кг-11 Скамейка гимнастическая 4м-10 Планка для прыжков в высоту 3м-2 Стойка для прыжков в высоту h-2м-2 Стол теннисный Olympic-2 Гантель разборная 8кг-15 ДСК Тинэйджер-2 Гантель 8кг-5 Сетка волейбольная-2 Ворота для гандбола и мини-футбола-1 Тоннель для подлезания-4 Тележка для мячей GALA-4 Сетка волейбольная-3 Зона приземления 2x3x0,4-1 ДСК Мечта тинейджера (белый антик серебро) - 1 Мяч б\б р.5-5 Мяч б\б р.7-5 Мяч волейбольный-6 Мяч футзальный-6 Мяч футбольный-5 Мяч детский-19 Велосипед горный -15 Мат гимнастический -22
-------------------------------------	--	---

В течение 2022 года проведены следующие работы, по улучшению состояния материально-технической базы:

- Заменен ламинат в актовом зале после порыва батареи
- Заменено освещение на энергосберегающее (езде)
- Заменен линолеум в 2 кабинетах
- Открыты кабинеты ЦОС
- Заменено периментальное ограждение

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

### **15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 7, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2022 года	1405
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	603 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	685 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	808 человек/ 63,9 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/ геометрия)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 человека/ 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, проектах в общей численности учащихся	746 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	739 человека/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	352 человека /24,8 %
1.19.3	Международного уровня	73 человека/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	92 человека/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/1,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек (95,3)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек (94,2)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (4,6)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31 человек(44,2)
1.29.2	Первая	3 человека (4,2)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 22,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 17,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 22,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 37,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 45,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	26 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	835 человек 58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

## 16. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

<b>Объемы финансирования с указанием использования за период с 01 января по 31 декабря 2022 года</b>	
<b>I. ДОХОДЫ</b>	
<b>1.1. Бюджетное финансирование:</b>	<b>73 812 666,40</b>
На расходы по з/плате и начислениям на з/плату, на учебники, услуг связи, коммунальных услуг, охраны, питание, пожарная безопасность, медосмотр, налоги	73 812 666,40
<b>Итого получено:</b>	<b>73 812 666,40</b>
<b>1.2. Собственные средства</b>	
<b>Сдача в аренду имущества</b>	<b>246 481,79</b>
<b>Платные услуги</b>	<b>1 453 104,35</b>
<b>Безвозмездные пожертвования (целевые средства)</b>	<b>249 744,21</b>
<b>II. Расходы за период с 01 января по 31 декабря 2022 года</b>	
<b>2.1 За счет средств арендной платы</b>	
Приобретение хоз. товаров, канцтоваров.	77 410,00
Заправка и ремонт картриджей, ремонт оргтехники	43 200,00
Проверка средств индивидуальной защиты	5 761,20
Изготовление технического плана помещения передаваемых в аренду	19 214,58
Оценка нежилого помещения передаваемого в аренду	5 000,00
Вывоз крупногабаритного мусора	41 300,00



Покупка оргтехники	17 818,00
ТО сайта	4000,00
Связь, интернет	15 024,40
Изготовление и монтаж логотипа в ЦОС	14 710,00
Чистка кулеров	1 400,00
<b>Итого:</b>	<b>244 838,18</b>
<b>2.2 За счет платных услуг</b>	
Выплата зарплаты и начисления на зарплату	910 265,69
Разработка проектно-сметной документации для капитального ремонта	200 000,00
На изготовление печатей	2 950,00
Оценка профессиональных рисков	28 700,00
Оплата по энергосервисному контракту	53 930,92
Приобретение программного обеспечения	56 946,42
Утилизация ламп	16 647,00
<b>Итого:</b>	<b>1 269 440,03</b>
<b>2.3 За счет безвозмездных пожертвований (целевых средств)</b>	
Ремонт окон	5 390,00
Заправка картриджей и ремонт оргтехники	6 150,00
Укладка асфальта	30 000,00
Приобретение электротоваров, стройматериалов	106 790,56
Дезинфекция	21 250,00
Покупка спорт. товаров для спортивных игр	9 510,00
<b>Итого:</b>	<b>179 090,56</b>

## 17. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Реализация цели и задач, поставленных в 2022 году позволили сделать следующие выводы:

- Динамика учебных достижений обучающихся по всем предметам позитивная и стабильная (стабильные результаты по итогам ВПР). Однако по результатам ВПР 2022 (осень) года в 5 классах (по программе 4 класса) выявлена необъективная оценка работ по математике;
- 100% прохождения обучающимися итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- Результативность участия в ЕГЭ несколько снизилась по отдельным предметам;
- Динамика в участии обучающихся школы в городских и краевых этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах центра «Поиск» отрицательная;
- Учителя принимают активное участие в различных семинарах, вебинарах, а также конкурсах и конференциях различных уровней;
- Невелико число учителей, привлекающих к результативному участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах своих учеников;
- Обеспечена преемственность между начальной, основной и средней ступенями обучения;
- Успешно проходит аттестация всех учителей согласно графику прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов;
- Обеспечено успешное обучение детей с ОВЗ посредством дистанционных технологий и по индивидуальным учебным планам;



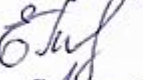


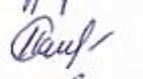


- Были проведены традиционные школьные события - День здоровья, День Успеха Школы, «ДУША-2022», Классные встречи;
- Советником директора по воспитанию был реализован проект школа-актива «Запускной»;
- Инновационные процессы внедряются в работе школы активнее по сравнению с прошлым учебным годом;
- Реализуется новая программа воспитания;
- Активно работает медиациентр;
- Менее активно работает Управляющий совет школы;
- Стабильно функционируют Совет отцов и ученический Совет;
- Социальная работа с детьми, требующими повышенного внимания, нуждается в продолжении корректировки, особенно в части работы с семьей;
- Уровень школьного детского травматизма снизился;
- Активно проводятся мероприятия по профессиональной ориентации;

### **18. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 7 Г.СТАВРОПОЛЯ НА 2022 ГОД**

1. Продолжить реализацию «Программы развития МБОУ СОШ № 7 города Ставрополя на 2018-2023 гг.»
2. Продолжить работу над повышением качества образования на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития обучающегося в условиях внедрения обновлённых ФГОС 2021.
3. Откорректировать и продолжить работу по реализации программы поддержки талантливых детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса через: организацию системы внутришкольного контроля с учетом требований к ГИА, проведение мониторинга по ФГОС, проведение ВПР по предметам на системной основе, работа по повышению функциональной грамотности обучающихся, контроль выполнения практической части учебного плана по предметам, повышение уровня профессионализма учителей-предметников.
5. Использовать инновационные формы организации работы по подготовке к ГИА.
6. Усилить контроль состояния преподавания отдельных дисциплин, качество образования по которым снизилось в прошедшем 2022 учебном году.
7. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных.
8. Организовать деятельность по обеспечению доступной среды и равных образовательных возможностей для детей с ОВЗ и детей инвалидов с учетом современных требований.
9. Расширять спектр предоставляемых платных образовательных услуг.
10. Разнообразить формы методической работы, обеспечить обобщение опыта работы учителей школы, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, организацию взаимопосещения учителями уроков, усиление ответственности за результаты труда.
11. Совершенствовать наставничество для молодых и начинающих педагогов.
12. Контроль ведения педагогами отчетной документации: классных журналов, журналов индивидуальных занятий, проведения факультативов.
13. Обеспечить выполнение программы информатизации на 2022-23 учебный год.
14. Обеспечить выполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

15. Обеспечить выполнение условий соглашения по обеспечению защиты информации и персональных данных.
16. Проводить систематическую работу по совершенствованию школьного сайта в соответствии с новыми требованиями.
17. Поддерживать взаимодействие с родительской общественностью, используя активные формы работы.
18. Совершенствовать систему работы Управляющего совета, родительского комитета школы, ученического Совета, обеспечить их продуктивное участие в управлении школой.
19. Продолжить формирование воспитывающей среды средствами инновационных технологий в рамках выполнения Программы воспитания.
20. Обеспечить реализацию намеченных мер по переходу на обновлённый ФГОС в рамках новой Программы воспитания.
21. Продолжить работу по реализации региональных, школьных, классных социальных проектов.
22. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку в области воспитания.
23. Продолжить работу по развитию общественных организаций и объединений, вести работу в рамках Российского Движения Детей и молодежи.
24. Обеспечить выполнение программы профилактики детского травматизма.
25. Расширять возможности профессиональной ориентации обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

 Крикуненко Н.И. - директор  
 Янакова Е.А. – зам. директора по УВР;  
 Тюрина Е.Н. – зам.директора по УВР;  
 Фокина Л.Н. – зам.директора по УВР;  
 Горелик Н.В. – зам.директора по ВР;  
 Савкина Л.Ю. - зам. директора по информатизации  
 Дженджера Е.В. – главный бухгалтер;  
 Булгакова Т.Ф. – председатель профсоюзной организации школы;

Отчет о самообследовании согласован педагогическим советом МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя 28.03.2023 года.

Отчет размещается на сайте образовательного учреждения <http://sch-7.ru/> не позднее 20 апреля 2023 г.