

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 города Ставрополя**

1. **Общие положения**

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
* Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115;
* СаНПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
* уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя (далее – Учреждение).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

* *электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
* *дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
* *электронная информационно-образовательная среда* – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

− повышения эффективности и качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий, сочетания очных и дистанционных технологий в соответствии с интересами обучающихся, их способностями и потребностями;

− предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (во время болезни, выездов на соревнования, нахождения на карантине, при невозможности посещать занятия из-за погодных явлений, в условиях пандемии и при других объективных обстоятельствах);

− индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

− расширения образовательного контента.

1.4. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом Учреждения формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (за исключением государственной итоговой аттестации обучающихся).

1.6. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, по заявлению родителей (законных представителей), а также в других случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» и уставом Учреждения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения самих обучающихся.

1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и информационных стендах Учреждения в местах осуществления образовательной деятельности, доводится до участников образовательных отношений посредством электронной связи (электронная почта, мессенджеры). Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом Учреждения. Родители предоставляют в школу информацию о средствах сопровождения реализации программ.

2. **Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционныхобразовательных технологий**

2.1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса, группы, так и для одного обучающегося.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

− обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников;

− оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

− самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.5. Реализация образовательных программ, с применением электронного обученияи дистанционных образовательных технологий, осуществляется в Учреждении в соответствии с приказом по школе.

2.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждением может быть осуществлено при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также при организации учебных занятий в онлайн-формах, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.7. В процессе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие виды деятельности:

− урок;

− лекция;

− семинар;

− вебинар;

− видеоконференция;

− самостоятельное изучение ЭОМ;

− др.

2.8. В процессе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие формы контроля:

− устный опрос;

− тест;

− самостоятельная работа;

− практическая работа;

− защита творческого проекта;

− цифровое домашнее задание;

− реферат;

− изложение;

− сочинение;

− зачет;

− контрольная работа;

− проверочные работы в онлайн-сервисах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ».

− др.

2.9. Ответственные за электронное обучение контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки, если локальным актом не установлено иное.

2.11. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ответственность за жизнь и здоровье обучающегося полностью возлагается на родителей (законных представителей).

2.12. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>),Учи.ру (<https://uchi.ru>),ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/> ), Сферум (<https://sferum.ru> ) иных интерактивных образовательных платформ и сред (далее – ЭОР) в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

2.13. Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников Учреждения к:

−методическим материалам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

− расписанию занятий, консультаций;

− электронным образовательным ресурсам.

3. **Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии стребованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг, путем предоставления обучающемуся основных учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

− сценарий обучения (план) с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

− электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4**. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде Учреждения**.

4.1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебного процесса, текущего контроля успеваемости, оказания учебно-методической помощи обучающимся, промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.2. Для идентификации личности обучающегося при использовании ЭО и ДОТ в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов учителем могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося и решаемых задач, таких как:

- регистрация обучающихся на образовательных платформах по личным паролям;

- визуальный контакт в сети;

- переписка по личной электронной почте.

4.3. Пользователи получают доступ к электронной информационно-образовательной среде Учреждения с использованием учетных данных (логин, пароль) после их регистрации. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.

4.4. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным и нормативными актами Учреждения.