|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя  протокол  от «10»10. 2018 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя  от «18» 10.2018 №167/1 - ОД |



**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ СОШ №7 г.Ставрополя**

**1. Общая часть**

* 1. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления для достижения общественно значимых целей в МБОУ СОШ №7 создается и действует совет обучающихся – Совет ученического самоуправления (далее- Совет).
  2. Совет, как орган ученического самоуправления, работает в тесном контакте с администрацией МБОУ СОШ №7 в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №7 и настоящим Положением.
  3. Руководство деятельностью Совета осуществляют Президент ученического самоуправления и председатель правительства, избираемые из числа старшеклассников.
  4. Каждый учащийся школы имеет право избирать и быть избранным в Совет любого уровня в соответствии с настоящим положением.
  5. Деятельность ученического самоуправления направлена на всех учащихся школы.
  6. Решения Совета распространяются на всех учащихся школы.
  7. Основные задачи Совета:

– организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;

– организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;

– вовлечение обучающихся в активную жизнь МБОУ СОШ №7;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся.

* 1. Высшим органом детского самоуправления является Школьная детская конференция, полномочным постоянно действующим органом которой является Совет ученического самоуправления. Совет по сути является правительством- исполнительной властью.
  2. Законодательные полномочия имеет президент.
  3. Педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и специалисты школы в области воспитания.

1. **Структура школьного самоуправления**
   1. Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление, школьное самоуправление.
   2. Структура 1-го уровня ученического самоуправления – на уровне классных коллективов 5-11 классов. Рабочие органы самоуправления называются секторами (по решению классного самоуправления название может быть изменено). Их 6: учебный, труда и дисциплины, информационный (коммуникационный), культурно-массовый, спортивный, шефский. Данная структура носит рекомендательный характер. Каждый орган выбирает из своего состава руководителя, который входит в Совет класса. Совет класса готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов, готовит информацию и предложения, отражающие потребности детей, в вышестоящие органы самоуправления. Высшим органом самоуправления этого уровня является Собрание учащихся класса.
   3. Структура второго уровня самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление, руководство которым осуществляет Правительство (Совет), возглавляемое председателем правительства. Утверждает решения президент.
   4. Совет проводит вертикально-горизонтальный анализ работы классного самоуправления, готовит анализ и предложения на управляющий Совет школы, анализирует работу самих членов правительства, участвует в Совете по профилактике, обеспечивает шефскую помощь в организации работы в младшем звене.
   5. Высшим органом ученического самоуправления является школьная Конференция – общешкольное собрание учащихся школы. Самые важные вопросы школьной жизни выносятся на обсуждение на Конференцию и принимаются простым большинством голосов.
   6. По типу, школьный ученический коллектив – это смешанная республика с законодательными полномочиями президента. В связи с тем, что схема власти не предусматривает деятельность парламента, а исключительно деятельность правительства (т.е. исполнительной власти), высший орган ученического самоуправления - Конференция делегирует часть своих полномочий Совету (правительству).
   7. Высшим органом школьного самоуправления является управляющий Совет школы, включающий в себя обучающихся, педагогов и родителей, администрацию школы.
2. **Управление**
   1. Советом (правительством) осуществляется общее руководство органами самоуправления.
   2. Совет избирается ежегодно и состоит из представителей от 9-11 классов, во главе с председателем и президентом школы. Представители 9-11 классов избираются в классах открытым голосованием из числа активистов.
   3. Восьмиклассники на своих классных собраниях так же избирают представителей в Правительство. Представители 8 классов на протяжении 1 четверти имеют право присутствовать на всех заседаниях, участвовать во всех мероприятиях, выдвигать свои предложения по улучшению работы Совета, но они не могут голосовать (ценз опыта). Со 2 четверти восьмиклассники становятся полноправными членами Совета. Привлечение в Совет восьмиклассников предполагает связь активистов среднего и старшего звена, учёбу младшего актива.
   4. Возможно создание младшего школьного Совета, состоящего из обучающихся 7-8 классов, если к этому есть предпосылки. Данный Совет является структурным подразделением, направленным на обучение активистов.
   5. Правительство состоит из шести центров (если Советом текущего года не решено иначе): центры науки и образования, культуры, здравоохранения и спорта, полезного труда, внутренних дел и права, СМИ и аналитики.
   6. Руководители центров (кураторы) избираются открытым голосованием на первом заседании правительства с учетом рекомендаций президента и педагогического коллектива. Президент принимает решения и согласует их с администрацией школы.
   7. Заседание правительства ведет председатель правительства, оно проводится по мере надобности, но не реже одного раза в две недели.

**4. Содержание работы**

Совет обучающихся:

4.1. Принимает участие в разработке годового плана работы МБОУ СОШ №7.

4.2. Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления.

4.3. Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МБОУ СОШ №7.

4.4. Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления.

4.5. Координирует деятельность всех органов ученического самоуправления.

4.6. Обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов ученического самоуправления.

4.7. Создает при необходимости инициативные группы обучающихся.

4.8. Вносит в вышестоящие органы самоуправления предложения по улучшению качества деятельности МБОУ СОШ №7.

4.9. Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия.

4.10. Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.

4.11. Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.

4.12. Оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов, Совету кружков по интересам и Советам дел.

4.13. Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

4.14. Делегирует представительство в управляющий совет школы.

**5. Обязанности и права**

5.1. На Совет возлагается:

5.1.1. Координация деятельности органов ученического самоуправления.

5.1.2. Обеспечение взаимодействия классных коллективов.

5.1.3. Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел.

5.1.4. Информирование ученического и педагогического коллектива МБОУ СОШ №7 о ходе и результатах работы Совета.

5.2. Совет обязан:

* + 1. Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и традиций класса;
    2. Достойно вести себя;
    3. Уважать взгляды и убеждения других людей, уважать свободу и достоинства другого человека;
    4. Содействовать органам управления школы в вопросах организации образовательной и других видов деятельности;
    5. Поддерживать социально значимые инициативы;
    6. Представлять и защищать интересы учащихся перед органами управления школы;
    7. Информировать органы управления школы о своей деятельности.

5.3. Представители Совета имеют право:

5.3.1. Принимать участие:

– в работе Управляющего совета при обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МБОУ СОШ №7;

– в работе комиссии МБОУ СОШ №7 по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены совета);

– в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка МБОУ СОШ №7;

– в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.

5.3.2. Вносить предложения:

– по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета;

– по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;

– о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни МБОУ СОШ №7.

– о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

**6. Организация работы**

6.1. В состав Совета входят представители классных коллективов уровней основного и старшего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства – 1-2 человека от класса.

6.2. Для решения текущих вопросов Совет может избирать Советы дел, Советы старшеклассников и т. п.

6.3. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

6.4. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

6.5. Член Совета может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.

6.6. Работу Совета координируют председатель и заместитель председателя.

6.7. Председатель и заместитель председателя выбираются из числа членов Совета открытым голосованием.

6.8. За документацию Совета отвечает секретарь, он же ведет протоколы заседаний.

6.9. На заседаниях члены Совета:

– планируют текущие дела;

– отчитываются за реализацию проектов;

– анализируют каждое коллективное творческое дело, проведенное в школе и вне ее.

1. **Основные формы и направления деятельности структурных подразделений Совета (центров).**
   1. В функционал центра науки и образования входит:
      * Организация работы в рамках интеллектуального марафона;
      * Участие в работе детского научного общества;
      * Социальная поддержка одаренных детей;
      * Осуществление контроля за ходом самоподготовки и прилежани­ем в учебе учащихся школы;
      * Анализ воздействия положительных и отрицательных фак­торов на качество образования;
      * Содействие организации групп взаимопомощи в классных коллективах;
      * Координация деятельности учебных секторов классов;
      * Проведение предметных вечеров, конкурсов;
      * Рейды по проверке состояния учебников;
      * Проведение совместных мероприятий с библиотекой;
      * Организация социального партнерства в данной области.
   2. В функционал центра культуры входит:
      * Обучение детского актива организаторскому мастерству;
      * Отработка организаторских навыков на выездных сборах по технологии КТД;
      * Пропаганда деятельности детских общественных организаций;
      * Организация совместной работы активов с педагогическим коллективом;
      * Участие в слетах детских объединений и общественных организаций;
      * Подборка материалов, организация и проведения различных мероприятий, акций, конкурсов и т.п.;
      * Организация досуговой деятельности, содержательного общения;
      * Взаимодействие с учреждениями культуры района и города;
      * Организация акций, кампаний, направленных на повышение общей культуры учащихся;
      * Участие в шефских концертах;
      * Организация социального партнерства в данной области.
   3. В функционал центра здравоохранения и спорта входит:
      * Организация и проведение различных турниров, состязаний, соревнований;
      * Пропаганда здорового образа жизни;
      * Контроль по исполнению указаний и рекомендаций лиц, имею­щих медицинское образование;
      * Организация и проведение профилактических здравоохранитель­ных мероприятий;
      * Контроль исполнения санитарно-гигиенических требований и за состоянием бытовых условий жизни учащихся;
      * Организация социального партнерства в данной области.
   4. В функционал центра внутренних дел и права входит:

* Организация встреч с представителями правоохранительных органов и работниками ГИБДД;
* Организация работы с классными отрядами;
* Проведение смотра строя и песни;
* Организация несения службы на посту №1;
* Разработка мероприятий и проведение профилактической работы по пресечению нарушений общественного порядка, режимных тре­бований, нормальной жизнедеятельности школы;
* Комплектация и организация активной работы поисковых групп, отрядов самообороны, патрулей;
* Организация шефской работы с младшими школьниками;
* Шефская помощь ветеранам;
* Организация социального партнерства в данной области.
  1. В функционал центра полезного труда входит:
* Организация мероприятий, прино­сящих доход в фонд школы;
* Контроль и учет состояния имущества школы;
* Организация общественно полезного труда;
* Организация участия обучающихся в ремонте школы и полевой практике;
* Участие в совете по профилактике;
* Контроль за организацией дежурства в классах и школе;
* Организация социального партнерства в данной области.
  1. В функционал центра СМИ и аналитики входит:
* Анкетирование учащихся по планированию и проведению мероприятий;
* Выпуск газет и информационных листов, реклам, афиш;
* Соцопросы;
* Организация просмотров информационных видеофильмов;
* Подготовка фото и видеоматериалов по итогам мероприятий;
* Освещение хода различных компаний;
* Приглашение различных гостей, поиск спонсоров;
* Освещение достижений органов ученического самоуправления в сфере социального партнерства;
* Сбор по цепочке;
* Ведение документации;
* Координация деятельности классных редколлегий;
* Участие в обсуждении вопросов оформления школы;
* Видео, фотосъёмка;
* Организация школьного телевидения при наличии;
* Организация социального партнерства в данной области.

1. **Выборы органов самоуправления**
   1. В единый день выборов проходят выборы президента ученического самоуправления школы в соответствии с Положением о выборах.
   2. Выборы проводятся прямым тайным голосованием всех учащихся 6-11 классов, педагогического коллектива, технического персонала школы после проведения предвыборных мероприятий в установленном порядке.
   3. Кандидат, по количеству голосов занявший второе место, автоматически становится вице-президентом.
   4. На заседании правительства открытым голосованием избираются председатель правительства и руководители центров (министры). Они организуют работу в центрах (министерствах) и отвечают за ее качественное и своевременное выполнение, анализируют проведенные дела, выступают с предложениями об улучшении работы активов.
   5. Центры (министерства) создаются на основе выборного представительства от каждого класса. Работа строится на основе перспективного планирования. Состав центров (министерств) может изменяться по необходимости и в соответствии с решением Совета.
   6. Президентом может быть избран учащийся 9-10 класса.
   7. В соответствие с положением о выборах, они могут проводиться один раз в год, если избранный президент является учащимся 9 класса и выбыл из школы по окончанию 9 класса; один раз в 2 года, в том случае, если избранный Президент является учеником 10 класса; один раз в 3 года, если Президентом выбран учащийся 9 класса и он продолжил обучение в 10-11 классе. Правление осуществляется в установленные сроки в соответствии с Положением о выборах.
2. **Ликвидация совета ученического самоуправления**

Деятельность органов самоуправления может быть прекращена по решению Конференции представителей первичных органов самоуправления.

1. **Организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение ученического самоуправления**
   1. Для организационно-педагогического обеспечения функционирующей модели создан школьный штаб по организации самоуправления, включающий в себя педагогов, учащихся и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| *Официальный статус в школе* | *Обязанности* |
| Директор школы | Общее руководство |
| Педагог- организатор | Координатор |
| Педагоги- организаторы в 1-4 классах | Консультанты |
| Педагог дополнительного образования | Игротехник |
| Председатель Совета отцов | Координатор социума |
| Библиотекарь, редактор школьной газеты | Прессцентр |
| Уполномоченный по правам ребенка | Правовое обеспечение |
| Социальный педагог | Организация правового поля |
| Психолог | Психологическое сопровождение |
| Учащийся, Президент школы | Координатор |

* 1. Для обеспечения деятельности Совета органы управления школы предоставляют в безвозмездное пользование помещения, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование по необходимости.

**11. Документация и отчетность**

11.1. Заседания Совета протоколируются.

11.2. План работы Совета составляется на весь учебный год и согласуется с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №7.

11.3. Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

**12. Заключительные положения**

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

12.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на заседании Совета и согласуются с Управляющим советом МБОУ СОШ №7, утверждаются директором школы.