

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя
протокол
от «28» 08 2015 № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя
от «28» 08 2015 № 1 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения детей-инвалидов, детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №7 города Ставрополя

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Ставрополя (далее – ОО) в части организации образовательной деятельности для детей-инвалидов, детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется педагогическая и медико-социальная помощь.

Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2013 года № 07-647;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»;
- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 (с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2007 г. N 459), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края в области образования, уставом ОО.

Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при индивидуальном обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик в соответствии с приказом.

Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и знакомит их с родителями (законными представителями) больных детей. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. По желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, могут посещать школу и учиться в классе по некоторым предметам.

В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по очной форме.

Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы.

Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- предоставлять в образовательное учреждение копию ИПР (индивидуальную программу реабилитации) ребёнка-инвалида;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Учитель имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

5. Документация

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- Справка КЭК.
- Заявление родителей.
- Приказ по школе об организации обучения ребенка с ОВЗ с указанием срока обучения, количества часов по предметам, ФИО учителей, ведущих предметы.
- Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями)
- Копию ИПР (для ребёнка-инвалида).
- Расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах.
- Журнал учета проведенных занятий.