

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 города Ставрополя

**Рабочая программа  
курса  
«Решение сложных заданий по обществознанию»  
(34 часа, 1 урок в неделю)**

Учитель: Томбовцева Т.А.  
Обучающиеся: ученики 9 класса

Ставрополь, 2024

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

### Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные результаты** изучения учебного предмета «Обществознание» в основной школе проявляются :

#### *Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### *Познавательные УУД:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществление смыслового чтения;

#### *Коммуникативные УУД:*

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать;

**Предметные результаты** выпускников основной школы состоят в следующем:

- иметь относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знать ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;

адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- описывать различные социальные роли;
- анализировать и характеризовать различные социальные объекты;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме;
- знать обществоведческие понятия;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения;

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата проведения	Форма реализации
1.	Вводное занятие		
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
2.	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.		Индивидуально-практическая работа
3.	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.		
4.	Личность и социальная среда. Потребности человека.		
5.	Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.		
6.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество».		
	<b>Раздел 2. Экономическая сфера</b>		
7.	Сущность и структура экономики.		Индивидуально-практическая работа
8.	Товар и деньги.		
9.	Спрос и предложение		
10.	Рынок, цена и конкуренция		
11.	Предпринимательство. Роль государства в экономике		
12.	Бюджет государства и семьи		
13.	Труд, занятость, безработица		
14.	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера».		
	<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>		Тест в форме ОГЭ
15.	Социальная структура. Социальная стратификация.		Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
16.	Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения		
17.	Конфликты в обществе. Семья		
18.	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».		
	<b>Раздел 4. Политическая сфера</b>		
19.	Власть. Государство. Национально-государственное устройство		Индивидуально-практическая работа
20.	Формы правления. Политические режимы		
21.	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии		

22.	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».		
	<b>Раздел 5. Человек и его права</b>		
23.	Право. Закон и власть		Индивидуально-практическая работа
24.	Конституция		
25.	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право		
26.	Права ребенка		
27.	Семья и право.		
28.	Правонарушения и виды юридической ответственности		
29.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права».		Тест в форме ОГЭ.
	<b>Раздел 6. Духовная сфера</b>		
30.	Культурные нормы. Формы культуры. Религия.		Индивидуально-практическая работа
31.	Искусство. Образование. Наука		
32.	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера».		Тест в форме ОГЭ
33-34.	<b>Тестирование в форме ГИА</b>		