**МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА** *анкета для педагога*

**БЛОК 1.** Инструкция: Каждый вопрос анкеты оценивается по 5-балльной шкале:

5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;

4 – скорее соответствует, чем нет;

3 – и да, и нет;

2 – скорее не соответствует;

1 – не соответствует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Показатель** | **Балл** |
| 1. | Я стремлюсь изучить себя. |  |
| 2. | Я оставляю время для саморазвития, как бы ни был занят работой и домашними делами. |  |
| 3. | Возникающие препятствия стимулируют мою активность. |  |
| 4. | Я конструктивно реагирую на критику, так как это помогает мне узнать и оценить себя. |  |
| 5. | Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время. |  |
| 6. | Я анализирую свои чувства и опыт. |  |
| 7. | Я много читаю. |  |
| 8. | Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам. |  |
| 9. | Я верю в свои возможности. |  |
| 10. | Я открыт новому опыта как в профессиональной, так и в личной сфере. |  |
| 11. | Я осознаю и анализирую то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди. |  |
| 12. | Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты. |  |
| 13. | Я получаю удовольствие от освоения нового. |  |
| 14. | Возрастающая личная ответственность в профессиональной деятельности не пугает меня. |  |
| 15. | Я бы положительно отнесся к продвижению по службе. |  |

**БЛОК 2**

Инструкция: Оцените нижеперечисленные факторы, стимулирующие обучение и (или) препятствующие вашему развитию и саморазвитию по 5-балльной шкале:

5 – да (препятствуют или стимулируют);

4 – скорее да, чем нет;

3 – и да, и нет;

2 – скорее нет;

1 – нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Балл** |
| **Препятствующие факторы:** | | |
| 1. | Собственная инерция. |  |
| 2. | Разочарование из-за имевшихся ранее неудач. |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителя. |  |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, ревность и т.п.), плохо воспринимающих в Вас перемены и стремление к новому. |  |
| 5. | Неадекватная обратная связь с членами коллектива и руководством, т.е. отсутствие объективной информации о себе. |  |
| 6. | Состояние здоровья. |  |
| 7. | Недостаток времени. |  |
| 8. | Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства. |  |
| **Стимулирующие факторы:** | |  |
| 1. | Методическая работа. |  |
| 2. | Обучение на курсах. |  |
| 3. | Пример и влияние коллег. |  |
| 4. | Пример и влияние руководителей. |  |
| 5. | Организация труда в образовательной организации. |  |
| 6. | Внимание к этой проблеме руководителей. |  |
| 7. | Доверие. |  |
| 8. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования |  |
| 9. | Занятия самообразованием. |  |
| 10. | Интерес к работе. |  |
| 11. | Возрастающая ответственность. |  |
| 12. | Возможность получения признания в коллективе. |  |

**БЛОК 3**

Инструкция: Прочтите нижеперечисленные мотивы профессиональной деятельности и дайте оценку их значимости для Вас по 5-балльной шкале:

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мотив | в очень не значит.мере | В незначит.  мере | в небольшой, но и не малой | В большой  мере | в очень  большой |
| 1. Денежный заработок |  |  |  |  |  |
| 2. Стремление к продвижению по службе |  |  |  |  |  |
| 3. Стремление избежать критики со стороны руководителя или коллег |  |  |  |  |  |
| 4. Стремление избежать возможных наказаний или неприятностей |  |  |  |  |  |
| 5. Потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других |  |  |  |  |  |
| 6. Удовлетворение от самого процесса и результата работы |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность наиболее полной самореализации именно в данной деятельности |  |  |  |  |  |

**БЛОК 4**

Инструкция: Прочтите нижеперечисленные вопросы и выберите наиболее подходящий для вас ответ(ы).

**1. В чем Вы видите для себя смысл повышения квалификации?** (Выберите не более 3 вариантов ответа)

1. Не отставать от времени.
2. Лучше разобраться в проблемах модернизации образования.
3. Получить информацию об обновленном содержании программ.
4. Ознакомиться с передовыми технологиями.
5. Освоить основы опытно-экспериментальной работы.
6. Подготовиться к аттестации.
7. Расширить свой кругозор.
8. На время выйти из рабочей текучки.
9. Свой вариант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Что стимулирует повышение Вашей квалификации?** (Выберите не более 3 вариантов ответа)

1. Заинтересованность администрации.
2. Творческая атмосфера в учреждении.
3. Интересы воспитанников.
4. Возможность продвижения по службе.
5. Возможность повысить разряд.
6. Запросы родителей.
7. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что в системе повышения квалификации, на Ваш взгляд, является наиболее удачным?** (Выберите не более трех вариантов ответа)

1. Ликвидация пробелов в базовом образовании.
2. Возможность освоить новые технологии.
3. Развитие собственных творческих возможностей.
4. Осмысление собственного профессионального опыта.
5. Свой вариант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?** (Выберите для ответа 1 суждение)

**«Профессия педагога…»**

1. … совершенно не нравится.2. … скорее не нравится, чем нравится.

3. …трудно сказать, нравится или нет. 4. … скорее нравится, чем не нравится . 5. … очень нравится.

**5. Хотели бы Вы перейти на другую работу?** (Выберите 1 ответ.)

1. Да, хотел бы. 2. Трудно сказать. 3. Нет, не хотел бы

**6. Что в настоящее время привлекает Вас в работе педагога?** (Выберите не более 3 вариантов ответа)

1. Возможность проявить творчество, инициативу.

2. Возможность интеллектуального и общекультурного развития.

3. Возможность проявить свои способности.

4. Должностное продвижение.

5. Характер взаимоотношений с коллегами.

6. Стиль взаимоотношений с администрацией.

7. Уважение окружающих.

8. Возможность общаться с воспитанниками.

9. Длительный отпуск летом.