

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 7  
Протокол №1  
От « 29 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом  
МБОУ СОШ №7 г.Ставрополя  
Протокол № 5/22  
от « 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
МБОУ СОШ № 7  
Приказ №123-ОД  
от « 29 » 08 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении учителей – предметников, учителей-наставников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Ставрополя

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г., № 373;

– Приказ МОСК от 03.03.2022 № 337-пр «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края»

– Уставом МБОУ СОШ № 7.

1.2. Методическое объединение учителей – предметников, учителей-наставников является структурным подразделением методической службы школы. Школьное методическое объединение учителей (ШМО) объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), учителей, являющихся наставниками молодых педагогов, только пришедших в профессию, опытных педагогов, испытывающих потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новых педагогов в коллективе.

1.3. Возглавляет методическое объединение руководитель МО, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель методического объединения является членом методического совета школы.

1.4. Работа методического объединения учителей предметников, учителей-наставников строится в соответствии с ФГОС, программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом. Руководство деятельностью ШМО осуществляет заместитель директора по УВР.

1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при ШМО могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы.



## **2. Задачи методического объединения учителей-предметников, учителей-наставников**

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
- составление индивидуальных планов работы, анализ различных программ и методик;
- подбор аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения: разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими рекомендациями по преподаванию предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагогам в осуществлении педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных затруднений, возникающих при выполнении должностных обязанностей.

## **3. Организация работы методического объединения**

3.1. Деятельность методического объединения осуществляется на основе планирования, исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.2. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по УВР.



3.3. Методическое объединение учителей может проводить семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний ШМО; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий в рамках предметной недели.

3.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу всех ШМО. План работы, протоколы заседаний ШМО, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

#### **4. Права методического объединения учителей**

4.1. Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение предметных кружков, студий;

- разрабатывать и вносить, предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;

- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях методического совета;

- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях.

#### **5. Обязанности членов методического объединения**

5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из ШМО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Учитель-предметник, учитель-наставник обязан:

- участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.