

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 города Ставрополя

**Рабочая программа
курса
«Решение сложных задач по истории»
(34 часа, 1 урок в неделю)**

Учитель: Томбовцева Т.А.
Обучающиеся: ученики 9 класса

Ставрополь, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории «Решение сложных задач по истории для 9 класса» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по истории, с учетом примерной программы среднего общего образования по истории. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Программа разработана на основе федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена по истории.

1. Планируемые результаты освоения учебного курс

Курс «Решение сложных задач по истории для 9 класса» предполагает актуализацию знаний, полученных на уроках истории. Курс должен отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России в XX веке. Программа курса разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Программа выделяет три важнейших периода – Российская империя, Советское государство, Российская Федерация. Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к

оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Знать/понимать:

- Основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
- Выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- Изученные виды исторических источников

Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
- Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
- Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
- Использовать приобретённые знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
- Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку
- Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- Определять причины и следствия важнейших исторических событий
- Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Применяемые технологии: коммуникативного общения, актуализации внимания мотивации, сжатия информации, анализа полученной информации, дифференцированного задания, тестирования и другие.

Ведущие методы обучения: проблемно-исследовательский, проектный, эвристический, опорно – знаковый, репродуктивный.

2. Цели и задачи программы

Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

К задачам курса следует отнести:

- формирование у учащихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества с древнейших времен до наших дней;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия народов мира;
- воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей;
- усвоение базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта человечества;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности и оценки современных общественных явлений;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни

Календарно-тематическое планирование
(34 часа)

№	Тема	Количество часов	Примечания
Тема 1. Русское государство с древнейших времен до конца 16 в. (13 часов)			
1	Восточные славяне и их соседи	1	
2	Формирование Древнерусского государства	1	
3	Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси.	1	
4	Древнерусское государство при Ярославе Мудром, при его сыновьях и внуках.	1	
5	Раздробление Древнерусского государства.	1	
6	Борьба русских земель с завоевателями.	1	
7	Московское княжество	1	
8	Создание единого русского государства.	1	
9	Церковь и государство.	1	
10	Внутренняя политика Ивана Грозного	1	
11	Внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина	1	
12	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1	
13	Культура и быт IX–XVI вв.	1	
Тема 2. История России XVII–XVIII вв. (14 часов)			
14	Смута. Экономическое, политическое и социальное развитие России в 17 в.	1	
15	Народные движения. Власть и церковь.	1	
16	Внешняя политика первых Романовых	1	
17	Образование и культура. Сословный быт. Обычаи и нравы в 17 в.	1	
18	Внутренняя политика Петра I.	1	
19	Внешняя политика при Петре I.	1	
20	Народные движения в России в первой четверти 18 в.	1	
21	Изменения в культуре в первой четверти 18 в.	1	
22	Дворцовые перевороты.	1	
23	Внутренняя политика Екатерины II.. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	1	
24	Экономическое развитие России во второй половине 18 в.	1	
25	Внешняя политика Екатерины II	1	
26	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1	
27	Развитие общественной мысли. Образование и культура. Сословный быт. Обычаи и нравы в 18 в.	1	
Тема 3. Россия в XIX в. (7 часов)			
28	Внутренняя политика Александра I и Николая I.	1	
29	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	1	
30	Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.	1	
31	Внутренняя политика Александра II и Александра III.	1	

32	Внешняя политика Александра III и Николая II (до 1914 г.)	1	
33	Социально-экономическое развитие России в XIX в. Общественное движение в XIX в.	1	
34	Культура в XIX в.	1	