

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №7 города Ставрополя
Кулакова пр-т., д. 23, г. Ставрополь, 355044, Ставропольский край
Тел./факс: (8652)39-11-19

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

«Утверждаю»
И.О директора МБОУ СОШ № 7
_____ Р.В. Буряковский
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ЮИД «Светофорчики»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 3 года

Учитель:
Борисенко Л.В.

г. Ставрополь, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа кружка ЮИД «Светофорушки» разработана на базе программы по внеурочной деятельности «Добрая дорога детства», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: программы для системы доп. образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Основные принципы образовательной программы

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- **Преемственность.** Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Методы реализации программы

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия в «городках безопасности»;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

В том числе:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д..
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
9. Викторины, конкурсы, кроссворды.
10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)
12. Жизнь замечательных людей.
13. Вождение велосипеда, соблюдая ПДД.
14. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения **имеет несколько направлений** в зависимости от возраста:

Информационная деятельность:

- организация выпуска школьных вестников по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор движения”, боевых листков “За безопасность движения” и другой информационной работы. ведение документации отряда:

патрульный журнал, планово-отчетная папка “Задумано - сделано”, карта “Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне”, паспорт отряда.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий “Азбука дорог”.

Более опытные юные инспекторы движения могут принять участие в *патрульной деятельности*:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся к концу обучения должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.

- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях; ожогах и отморожениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

И все-таки первоочередная задача взрослых - самим быть примером в соблюдении ПДД, ни на минуту не забывая, что дети - свои и чужие - смотрят на них и подражают им во всем, порой повторяя ошибки взрослых и попадая из-за этого в беду.

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по дополнительному образованию
«Добрая дорога детства» (ЮИД)
2 раза в неделю (68 занятий в год)
на ----- учебный год

№ урока	Раздел и тема	Дата 1 группа	Дата 2 группа
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения			
1.	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		
2.	Обязанности и права юного инспектора движения		
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «Перекресток».		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности			
4.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		
5.	Юные пешеходы.		
6.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		
Раздел 3: Организация дорожного движения			
<i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</i>			
7.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		
8.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		
9.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		
10.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
11.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		
Тема 2: Светофор			
12.	Появление светофора на дорогах.		
13.	Виды светофоров.		
14.	Сигналы светофоров.		
15.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
Тема 3: Знаки регулировщика			
16.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		
17.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		
18.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
19.	Обновление материалов на стендах по ПДД.		
20.	Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.		
Тема 4: Дорожные знаки			
21.	Дорожные знаки и их группы.		
22.	Предупреждающие знаки.		
23.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		

24.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
25.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		
26.	Места установки дорожных знаков.		
27.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
Тема 5: Дорожная разметка			
28.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		
29.	Горизонтальная разметка и ее назначение.		
30.	Вертикальная разметка и ее назначение.		
31.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
Тема 5: Перекресток			
32.	Перекрестки и их виды.		
33.	Проезд перекрестков.		
34.	Правила перехода перекрестка.		
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
36.	Перекресток: решение ситуационных задач.		
37.	Профилактика ДТП: Подготовка выступления агитбригады.		
38.			
39.	Выступление агитбригады в начальной школе.		
Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)			
40.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		
41.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.		
42.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		
43.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		
44.	Наша дорога в школу.		
45.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		
46.	Решение задач по билетам ГИБДД		
47.	Решение задач по билетам ГИБДД		
Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя			
48.	Транспортная культура.		
49.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
50.	Основы страхования.		
Раздел 4: Основы медицинских знаний			
51.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
52.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
53.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
54.	П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		
55.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
56.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
57.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
58.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.			

Фигурное вождение велосипеда		
59.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.	
60.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	
61.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
62.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	
63.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	
64.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	
65.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	
66.	Зачет по ПДД. Тестирование.	
67.	Зачет по ПДД. Тестирование.	
68.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	