

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя**

**УТВЕРЖДЕНО**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6250103)

**учебного предмета Основы финансовой грамотности**

для обучающихся 5, 7, 8 классов

**г. Ставрополь 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово-грамотного поведения;- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Финансовая грамотность как предмет входит в блок общественных наук. Знания и навыки, полученные на уроках финграмотности, позволяют

учащимся понимать и использовать финансовую информацию в настоящий момент и в долгосрочном периоде, и ориентированы на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

В учебном плане 5, 7, 8 класса в 2024-2025 уч. году изучению основ финансовой грамотности отведено 34 часа на год обучения (один час в неделю). В 6 и 9 классе изучение данного курса учебным планом в этом учебном году не предусмотрено.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ]]

## 5 КЛАСС

Модуль 1. Деньги, их история, виды, функции

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит свое дело.

Модуль 2. Семейный бюджет.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

## 7 КЛАСС

Модуль 1. Деньги, их история, виды, функции

Что такое деньги, как они появились, виды денег. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит свое дело.

Модуль 2. Семейный бюджет.

Доходы и их виды: заработная плата, собственность и доходы от нее, арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды, социальные выплаты: пенсии, пособия. Расходы их виды: обязательные и произвольные. Семейный бюджет: способы оптимального распределения денег.

Модуль 3. Экономические отношения семьи и государства.

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги платят в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

## 8 КЛАСС

Модуль 1. Деньги, их история, виды, функции

Что такое деньги и их виды. Разумное финансовое поведение.

Модуль 2. Семейный бюджет.

Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет и правила его оптимизации.

Модуль 3. Экономические отношения семьи и государства.

Понятие налогов и их виды. Пеня и налоговые льготы. Государственный бюджет и особенности его формирования. Виды социальных пособий. Банки: все про кредиты и вклады. Страховой рынок и особенности его функционирования.

Модуль 4. семья и финансовый рынок.

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:- понимание цели своих действий;- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;- проявление познавательной и творческой инициативы;- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:- составление текстов в устной и письменной формах;- готовность слушать собеседника и вести диалог;- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности,- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основных принципов экономической жизни общества:  
представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;- понимание и правильное использование экономических терминов;- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги, их история, виды, функции	19	1		
2	Семейный бюджет	15	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	0	



## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Учебным планом изучение предмета не предусмотрено	0			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги, их история, функции и виды	4			
2	Семейный бюджет	4	1		
3	Экономические отношения семьи и государства	26	2		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги, их история, функции и виды	3			
2	Семейный бюджет	2			
3	Экономические отношения семьи и государства	7	1		
4	Семья и финансовый бизнес	22	2		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Учебным планом изучение предмета не предусмотрено	0			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	2			02.09.2024 09.09.2024	
2	Деньги в разных странах	2			16.09.2024 23.09.2024	
3	Деньги настоящие и ненастоящие	2			30.09.2024 07.10.2024	
4	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	2			14.10.2024 21.10.2024	
5	Как разумно делать покупки?	3			11.11.2024 18.11.2024 25.11.2024	
6	Кто такие мошенники?	2			02.12.2024 09.12.2024	
7	Личные деньги	2			16.12.2024 23.12.2024	
8	Сколько стоит «своё дело»?	4	1		30.12.2024 13.01.2025 20.01.2025 27.01.2025	

9	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	4			03.02.2025 10.02.2025 17.02.2025 24.02.2025	
10	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	3			03.03.2025 10.03.2025 17.03.2025	
11	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	3			31.03.2025 07.04.2025 14.04.2025	
12	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	5	1		21.04.2025 28.04.2025 05.05.2025 12.05.2025 19.05.2025	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебным планом изучение предмета не предусмотрено	0				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое деньги, как они появились, виды денег.	1			03.09.24	
2	Как разумно делать покупки?	1			10.09.24	
3	Личные деньги.	1			17.09.24	
4	Сколько стоит свое дело?	1			24.09.24	
5	Доходы и их виды	1			01.10.24	
6	Расходы и их виды	1			08.10.24	
7	Семейный бюджет	2	1		15.10.24 22.10.24	
8	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	3			05.11.24 12.11.24 19.11.24	
9	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	3			16.11.24 03.12.24 10.12.24	
10	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	3			17.12.24 24.12.24 14.01.25	
11	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	3			21.01.25 28.01.25 04.02.25	
12	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	3			11.02.25 18.02.25 25.02.25	



13	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	3	1		04.03.25 011.03.25 18.03.25	
14	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	3			01.04.25 08.04.25 15.04.25	
15	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	3			22.04.25 29.04.25 06.05.25	
16	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	2	1		13.05.25 20.05.25	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	0		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое деньги и их виды	1			06.09.2024	
2	Разумное финансовое поведение	1			13.09.2024	
3	Доходы и расходы семьи	1			20.09.2024	
4	Семейный бюджет и правила его оптимизации	2			27.09.2024 04.10.2024	
5	Понятие налогов и их виды	1			11.10.2024	
6	Пеня и налоговые льготы	1			18.10.2024	
7	Государственный бюджет и особенности его формирования	1			25.10.2024	
8	Виды социальных пособий	1			08.11.2024	
9	Банки: все про кредиты и вклады	1			15.11.2024	
10	Страховой рынок и особенности его функционирования	2	1		22.11.2024 29.11.2024	
11	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	2			06.12.2024 13.12.2024	
12	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	2			20.12.2024 27.12.2024	
13	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	2			10.01.2025 17.01.2025	
14	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	2			24.01.2025 31.01.2025	

15	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	2			07.02.2025 14.02.2025	
16	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними	3	1		21.02.2025 28.02.2025 07.03.2025	
17	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	2			14.03.2025 21.03.2025	
18	Риски акций и управление ими. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	2			04.04.2025 11.04.2025	
19	Паевые инвестиционные фонды	2			18.04.2025 25.04.2025	
20	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	3	1		16.05.2025 23.04.2025	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	0		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебным планом изучение предмета не предусмотрено	0				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0		

