

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя**

УТВЕРЖДЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-3 классов

г. Ставрополь 2024

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1-3 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Программа курса для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть

исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 час и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Читательская грамотность (8 ч.) анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (8 ч.) счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (8 ч.) деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность (9 ч.) наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды,

плаваемость предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (9 ч.) : понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (8 ч.) нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (8 ч.) деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (9 ч.) наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (9 ч.) научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (8 ч.) особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (8 ч.) бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (9 ч.) нахождение значений математических выражений в пределах 100.000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

- письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
 - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Блок «Читательская грамотность»:

✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Блок «Математическая грамотность»:

✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

✓ способность проводить математические рассуждения;

✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

✓ понимание и правильное использование экономических терминов;

✓ представление о роли денег в семье и обществе;

✓ умение характеризовать виды и функции денег;

✓ знание источников доходов и направлений расходов семьи;

✓ умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

✓ проведение элементарных финансовых расчётов

Блок «Естественно-научная грамотность»:

✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

✓ способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Блок «Читательская грамотность»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того чтобы достигать своих целей

- расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ способность различать тексты различных жанров и типов;
- ✓ умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- ✓ умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- ✓ умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Математическая грамотность»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;
- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- ✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ представление о банковских картах;
- ✓ умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- ✓ представление о различных банковских услугах;
- ✓ проведение элементарных финансовых расчётов.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

- ✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- ✓ способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Блок «Читательская грамотность»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ способность различать тексты различных жанров и типов;
- ✓ умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- ✓ умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- ✓ умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Математическая грамотность»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;
- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- ✓ понимание и правильное использование финансовых терминов;
- ✓ представление о семейных расходах и доходах;
- ✓ умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- ✓ представление о различных видах семейных доходов;
- ✓ представление о различных видах семейных расходов;
- ✓ представление о способах экономии семейного бюджета.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

✓ способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Блок	Тема	Часы	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
«Читательская грамотность»			8 ч		
1		Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Поиск информации https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3216	<p>- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них;</p> <p>- использование содержания для достижения собственных целей;</p> <p>- развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.;</p> <p>- учитывается буквальное понимание текста и рефлексия на текст;</p> <p>- использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>- осмысление письменных текстов и рефлексии на них,</p> <p>- использование их содержания для достижения собственных целей,</p>
2		Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Поиск ответов по заданному массиву информации- https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17230	
3		Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Заполнение пропусков в заданном массиве информации - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17230	
4		Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Поиск ошибок в заданном массиве информации - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17230	
5		Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Марсианский фотоальбом (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43455/lessons/	
6		Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Про Ёжика и Медвежонка (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43455/lessons/	

7		Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Собираем страницы азбуки (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43455/lessons/	- развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
8		Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Сколько имён? (ориентация в тексте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43490/lessons/	
«Математическая грамотность»			8 ч.		
9		Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Как кого зовут? (ориентация в тексте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43490/lessons/	- формирование способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
10		Про козу, козлят и капусту	1	Что мы узнаём о животных по картинкам и фотографиям? (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43496/lessons/	- учить высказывать хорошо обоснованные математические суждения; - использование математики для удовлетворения своих потребностей;
11		Про петушка и жерновцы	1	Что мы узнаём о животных по картинкам и схемам? (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43496/lessons/	- планирование учебных действий; анализ и ответы на вопросы - самоконтроль учебных действий
12		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Подбираем картинки к рассказу (сходство и различие информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43500/lessons/	- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения;

13		Про наливные яблочки	1	Создаём иллюстрации (сходство и различие информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43500/lessons/	– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
14		Про Машу и трёх медведей	1	Отгадай, какого цвета? (расхождение в информационном источнике и в собственных представлениях) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/44924/lessons/	– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения
15		Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Отгадай, большое или маленькое? (расхождение в информационном источнике и в собственных представлениях) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/44924/lessons/	- принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
16		Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Небылицы (расхождения в разных источниках; неправдоподобная информация) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/44928/lessons/	
«Финансовая грамотность»			8 ч.		
17		За покупками	1	Поиск информации в простых таблицах - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17231	- развитие экономического образа мышления;
18		Находчивый Колобок	1	Автомобильчик ((расхождения в разных источниках; неправдоподобная информация) -	- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

				https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/44928/lessons/	
19		День рождения Мухи-Цокотухи	1		
20		Буратино и карманные деньги	1	Как понять значение слова по картинке? (Нахождение незнакомого слова; понимание его значения) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45025/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта применения полученных знаний для решения вопросов в области экономики семьи: назначение и планирование покупок; участие в обсуждении финансовых проблем семьи; принятие решений о семейном бюджете; - знание источников доходов и направлений расходов семьи; - осознание личной ответственности за свои поступки;
21		Кот Василий продаёт молоко	1	Заполнение простых таблиц - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17231	<ul style="list-style-type: none"> - справедливое распределение
22		Лесной банк	1	Учимся понимать значение слова по картинке ((Нахождение незнакомого слова; понимание его значения) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45025/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями работников банка; – представление о роли денег в семье и обществе;
23		Как мужик и медведь прибыль делили	1	Поиск информации и заполнение сложных таблиц - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17231	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблем в области семейных финансов и путей их решения; – проведение элементарных финансовых расчётов
24		Как мужик золото менял	1	Задаём вопросы о лазерном паучке (формулирование запроса на недостающую информацию) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45029/lessons/	
«Естественно - научная грамотность»			9 ч.		

25		Как Иванушка хотел попить водицы	1	Какие бывают паучки? - (формулирование запроса на недостающую информацию) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45029/lessons/	<p>- формирование способности использовать ЕН знания для выделения в ситуациях проблем (жизни), которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах;</p> <p>- понимание окружающего мира и изменений в нём, которые вносит в него деятельность человека (принятие решений);</p> <p>- формулирование основанных на научных доказательствах выводов;</p> <p>- планирование (с учителем) своих действий в соответствии с задачей и условиями ее реализации;</p> <p>- контроль деятельности по ходу выполнения задания;</p> <p>- составление связного высказывания в представлении результатов деятельности;</p>
26		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Поиск информации и ответы на вопросы по таблицам - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17232	
27		Про репку и другие корнеплоды	1	Заполнение таблиц по заданному массиву информации- https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17232	
28		Плывёт, плывёт кораблик	1	Обобщающее задание - https://education.yandex.ru/lab/classes/693538/library/functional-literacy/theme/45129/lessons/	
29		Про Снегурочку и превращения воды	1	Обобщающее задание - https://education.yandex.ru/lab/classes/693538/library/functional-literacy/theme/45129/lessons/	
30		Промежуточная аттестация	1		
31		Как делили апельсин Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Поиск информации и заполнение сложных таблиц - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17232	
32		Иванова соль	1	Решение задач по таблицам -	

				https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17232	– понимание особенностей естествознания как формы человеческого познания.
33		Владимир Сутеев. Яблоко	1	Поиск излишней информации в таблицах; заполнение шапки таблицы - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17233	

2 класс

№ п/п	Блок	Тема	Часы	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	ЧГ - 1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Работаем с оглавлением (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43456/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> - составление вопросов по тексту; нахождение ответов в тексте - работа с таблицами; интерпретирование данных; установление закономерности.
2	МГ - 1	Про беличьи запасы	1		<ul style="list-style-type: none"> - понимание для жизни припасов.
3	ФГ - 1	Беличьи деньги	1		<ul style="list-style-type: none"> - понятия «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»;
4	ЕНГ-1	Про белочку и погоду	1		<ul style="list-style-type: none"> - возникновение названия («рубль», «копейка»); монета: аверс и реверс; - подготовка сообщения на заданную тему. - толкование «погода»: «хорошая и плохая погода», «облачность»; «оттепель», «наст» и их значение в природе; - работа в паре с таблицами погоды; - высказывание гипотез о причинах наблюдаемых явлений;
5	ЧГ-2	Иван Соколов - Микитов. В берлоге	1	Где найти отгадку? (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43456/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, активизация активного словаря: объяснение выражений; ответы на вопросы цитатами; - подпись к иллюстрации;
6	МГ-2	Медвежье потомство	1	Что прячется в слове? (нахождение незнакомых слов); понимание их значений - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45026/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы по содержанию текста для готовых ответов; - ребусы; - связное устное (письменное) высказывание;
7	ФГ-2	Повреждённые и фальшивые деньги	1		<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы (диаграмма);

8	ЕНГ-2	Лесные сладкоежки	1		<ul style="list-style-type: none"> - анализ столбчатой диаграммы (явный и неявный вид); - наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги; правила использования поврежденных денег; средства защиты на российских банкнотах; - ответы на вопросы (новая информация) проведение несложных опытов с мёдом; - свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; лечебные свойства мёда; - алгоритм проведения опыта; - оформление высказывания в устной и письменной речи;
9	ЧГ-3	Лев Толстой. Зайцы	1	Секрет звездочки (ориентация в тексте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43491/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> - информацию из текста заполнять в кластере; - строить связное речевое высказывание в соответствии с учебной задачей
10	МГ-3	Про зайчат и зайчиху	1	Учимся понимать сложные слова (нахождение незнакомых слов); понимание их значений - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45026/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в тексте и выполнять математические вычисления; - составлять элементарную диаграмму. характеристика наличных денег; - дебетовая банковская карта: надписи на карте; покупка в магазине; снять деньги в банкомате (карта); кредитная банковская карта.
11	ФГ-3	Банковская карта	1		<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о растениях: по рисункам названия и находить овощи; - проращивание моркови; сравнение свойств сырой и варёной моркови
12	ЕНГ-3	Про зайчишку и овощи	1		
13	ЧГ-4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Что прячется в скобках? (ориентация в тексте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43491/lessons/	<ul style="list-style-type: none"> -использование цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию текста;

14	МГ-4	Лисьи забавы	1		- составление инструкции (правила), грамотно оформлять высказывания на письме
15	ФГ-4	Безопасность денег на банковской карте	1	Инструкции к ёлочным игрушкам (нахождение расхождений в разных источниках; нахождение неправдоподобной информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/44929/lessons/	- работа с календарём; решение логических задач с помощью таблицы; анализ столбчатой диаграммы, дополнение данных; составление вопросов по полученной информации
16	ЕНГ-4	Лисьи норы	1		- практическое применение чертежей: дополнение данных при решении задачи - знакомство с элементами банковской карты, их назначение; правила безопасности при использовании банковских карт. - расширение знаний о жизни диких животных: устройство лисьих нор; знакомство с составом лесной почвы; плодородие почвы.
17	ЧГ-5	Обыкновенные кроты	1	Обращаем внимание на название произведения (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43497/lessons/	- развитие интеллектуального потенциала: ребусы; слова-ассоциации; - речевая практика: соединение частей предложений; последовательность в тексте; написание сочинения (алгоритм); название раздела
18	МГ-5	Про крота	1		- развитие умения работать в паре (группе): задачи логического характера (в таблице); - определение цвета фигур на основе верных высказываний.
19	ФГ-5	Про кредиты	1	Что мы знаем о глобусе? (формулировка запроса на недостающую информацию) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45030/lessons/	- понятие «кредит»; виды кредитов; сумма переплаты по кредиту; какой кредит выгоден банку по срокам его оплаты;.
20	ЕНГ-5	Корень – часть растения	1		- части растений; их значение для растения.

					- части цветочных растений; значение корня, их виды
21	ЧГ-6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Загадочные названия: кто такой зайчик (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43497/lessons/	-развитие интеллектуальных способностей: ребусы; извлечение информации; ответы на вопросы; связанное речевое высказывание; главная мысль, идея произведения
22	МГ-6	Про ежа	1		-информация из диаграмм (столбчатой), перенос данных в круговую;
23	ФГ-6	Про вклады	1		- определение последовательности по схеме; составление полных ответов.
24	ЕНГ-6	Занимательные особенности яблока	1		-знакомство с видами вкладов; банковский процент по вкладам; -практическое знакомство со свойствами яблока: разрез темнеет; плавает; отталкивается от магнита; неспелое яблоко кислое;
25	ЧГ-7	Полевой хомяк	1	Что сначала, а что потом? (сходство и различие информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/43501/lessons/	-описание животного на основе полученной информации; -ребусы, толкование слов; удивило - составление плана к сообщению.
26	МГ_7	Про полевого хомяка	1		-расширение знаний о растениях; условия прорастания семян и глубина посева.
27	ФГ_7	Ловушки для денег	1		-установление последовательности прорастания;
28	ЕНГ_7	Про хомяка и его запасы	1	Обобщение знаний - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45130/lessons/	- рост за счёт питательных веществ семени
29	ЧГ_8 МГ-8	Про бобров Бобры – строители	1	Обобщение знаний - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/45130/lessons/	-развитие речи: речевое высказывание в устной форме; - есть (нет) ответа в тексте; составление вопросов;
30		Промежуточная аттестация	1		- удивило, формулирование вывода на

31	ФГ-8	Такие разные деньги	1		основе опыта;
32	ЕНГ_8	Материал для плотин	1	«Человек пишет» — что это значит? (расхождения в информационном источнике и в собственных представлениях) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957349/library/functional-literacy/theme/44925/lessons/	- извлечение нужной информации из текстов разных видов. - работа с чертежными инструментами: безопасность; алгоритм работы; решение задач с опорой на чертёж; проведение измерений - валюта - денежная единица; принадлежность стране; «обмен валюты»; - расширение представлений о видах и составе древесины разных пород: твёрдые и мягкие породы.
33	ЕНГ_9	Позвоночные животные	1		- расширение представлений о позвоночных животных: признаки 5 групп; - определение животного по описанию; - дифференциация вопросов: есть (нет) ответа в тексте. - составление текста-описания. - определение новых сведений в тексте.
34	ЧГ-9	Встреча друзей	1		- обобщение знаний и умений по курсу: «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу»;

3 класс

№ п/п	Блок	Тема	Часы	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	(ЧГ)	Про дождевого червяка	1		Расширение знаний о жизни дождевого червя: периоды развития; способ питания; части тела;
2	(ЕНГ)	Дождевые черви	1	Как найти информацию в энциклопедии (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/43457/lessons/	во время дождя выползают на поверхность; создание плодородной почвы (наблюдение) Развитие умений в работе с информацией: нахождение предложения к рисунку; составление вопросов по содержанию текста; дополнительные вопросы (нет в тексте ответа); работа с таблицей
3	(ЧГ)	Кальций	1	Как найти информацию в словаре (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/43457/lessons/	-знакомство с кальцием (минерал); стройматериалы, содержащие кальций; -суточное меню с молочными продуктами - развитие умений в работе с текстом:
4	(ЕНГ)	Полезный кальций	1		дополнение предложения словами из текста; составление предложения по рисунку; вопроса к тексту; запись ответа; работа с кластером; выбор верных утверждений; запись вывода.
5	(ЧГ)	Сколько весит облако	1	Как пользоваться словарём (ориентация в тексте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/43492/lessons/	-развитие речи: тип текста; заглавие; ответ на вопрос в тексте; - дополнение предложения и плана текста; - рассказ о прочитанном; вопросы по содержанию текста с записью ответа; – определение достоверных источников (книги)
6	(ЕНГ)	Про облака	1		-знакомство опытным путем с образованием облаков; увеличение в размере; виды облаков;

					- прогнозирование погоды по облакам
7	(ЧГ)	Хлеб – всему голова	1	Знакомимся с условными обозначениями (ориентация в тексте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/43492/lessons/	-расширение знаний и представлений о злаковых культурах: рожь и пшеница; -описание внешнего вида ржаного и пшеничного хлеба; хлебобулочные изделия. -развитие речи: тип текста; заголовок (тема или главная мысль); пословицы о хлебе; запись предложения к рисунку; вопрос по содержанию и запись ответа на вопрос;
8	(ЕНГ)	Про хлеб и дрожжи	1		-понятие дрожжи; влияние температуры и наличие сахара на процесс брожения (опыт); образование углекислого газа при брожении. -вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста
9	(ЧГ)	Про мел	1	Карта острова Капитанов (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/43498/lessons/	-знакомство с мелом и его свойствами: не растворяется; состоит из карбоната кальция; область применения. -развитие связной речи: составление вопросов; заполнение кластера; порядок предложений; вопросный план; запись ответа на вопрос;
10	(ЕНГ)	Интересное вещество – мел	1		
11	(ЧГ)	Про мыло	1	Пять робинзонов (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/43498/lessons/	-расширение знаний и практическое применение: виды мыла; появление пены; мыло очищает от масла; мыльный пузырь под лупой;
12	(ЕНГ)	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		- активизация словаря: работа в паре, группе; нахождение предложений по заданию; части предложений и их порядок расположения; дополнение текста.
13	(ЧГ)	История свечи	1	Из истории шоколада и картофеля (нахождение расхождения в информационном источнике и в собственных представлениях) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/43498/lessons/	-расширение знаний о свече: из чего изготавливают; строение; зона пламени; почему гаснет свеча; безопасное использование свечей; -развитие письменной речи: запись ответа на

				brary/functional-literacy/theme/44926/lessons/	вопрос; -составление вопросов; вопрос, оставленные без ответа; запись информации в кластере
14	(ЕНГ)	Про свечи	1		
15	(ЧГ)	Магнит...	1	Где находится Занзибар? (нахождение расхождения в разных источниках; нахождение неправдоподобной информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/44930/lessons/	-знакомство с магнитом: виды; что притягивает; магнит через стекло действует; намагнитить предметы; два полюса; как создать компас - устная речь: о прочитанном; - различия между предметами (по тексту); находить ответы на вопросы; - дополнять предложения
16	(ЕНГ)	Волшебный магнит	1	Поиск ответов по заданному массиву информации; заполнение пропусков в заданном массиве информации; поиск ошибок в заданном массиве информации - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-1723	
17		Проверочная работа № 1	1		-проверка полученных знаний и умений, применение в жизни. -самостоятельная работа; планирование и корректировка выявленных пробелов и трудностей
18	(ФГ)	Что такое «бюджет»	1	Учимся понимать значение слова по контексту (нахождение смысловую лауну незнакомого слов; понимание его значения) – https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/45027/lessons/	-термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; определять дефицитный и профицитный бюджет; -понятие «семейный бюджет»; расходы «обязательные», «желаемые и «непредвиденные» (кластер) -выдвижение предположений и аргументов;
19	(МГ)	Расходы и доходы бюджета	1	Составление, заполнение, поиск информации по таблицам - https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/lesson-1479	слушать и слышать собеседника; формулирование высказываний в устной (письменной) речи; -работа с данными: инфографика; таблица, столбчатая диаграмма; чертёж к задаче;
20	(ФГ)	Семейный бюджет	1	Составление, заполнение, поиск	

				информации по диаграммам, связь диаграмм и таблиц - https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/lesson-1589	вычисления с опорой на источник информации;
21	(МГ)	Планируем семейный бюджет	1	Учимся задавать уточняющие вопросы (формулирование запроса на недостающую информацию) - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/45031/lessons/	
22	(ФГ)	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Составление, заполнение, поиск информации по диаграммам, связь диаграмм и таблиц - https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/lesson-1515	Понимание, использование терминов: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»; от чего зависит размер заработной платы. знакомство с различными профессиями; Извлечение информации (график; таблица, круговая диаграмма); дополнение и построение диаграммы
23	(МГ)	Подсчитываем семейный доход	1	Составление, заполнение, поиск информации по диаграммам, связь диаграмм и таблиц - https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/lesson-1515	
24	(ФГ)	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		Термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»; назначение досрочной пенсии; знакомство с пособиями; доход от детских пособий;
25	(МГ)	Пенсии и пособия	1	Поиск информации в простых таблицах; заполнение простых таблиц; поиск информации и заполнение сложных таблиц - https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17231	- работа с гистограммой: увеличение выплат; - заполнение таблиц на основе новой информации
26	(ФГ)	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1		Термины: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»;
27	(МГ)	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		- поведение гражданина при получении выигрыша, нахождении клада. -размер налога с выигрыша; вычисление

					дохода от выигрыша. -работа с калькулятором
28	(ФГ)	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Обобщающие задания - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/45131/lessons/	Термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы»; распределение расходов по группам; анализ данных инфографики; - подсчёт расходов на питание; - знакомство с непредвиденными расходами
29	(МГ)	Подсчитываем расходы	1	Обобщающие задания - https://education.yandex.ru/lab/classes/957353/library/functional-literacy/theme/45131/lessons/	-ориентировка в изученных понятиях; применение полученных знаний в повседневной жизни; - анализ результата и корректировка учебных действий
30		Промежуточная аттестация	1		
31	(ФГ)	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		Термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»; необходимость платить вовремя; -определение вида платежа: какие налоги платит семья; - ежемесячные обязательные расходы; причины уменьшения обязательных платежей;
32	(МГ)	Расходы на обязательные платежи	1		
33	(ФГ)	Как сэкономить семейные деньги	1		- Термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»; - правила экономии семейного бюджета; необходимость экономии; - нахождение количества сэкономленных денег; - на сколько стал дешевле товар; - понимание - «скидка в 25%»;
34	(МГ)	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		

4 класс

№ п/п	Блок	Тема	Часы	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
«Читательская грамотность»			8 ч		- работе с текстом: лексическое значение; заголовок, тема текста, главная мысль; план в виде вопросов;
1		Старинная женская одежда	1	Стартовые задания - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43461/lessons/	- знакомство с названием женской одежды; примеры современной одежды;
2		Старинные женские головные уборы	1	Стартовые задания - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43461/lessons/	- по описанию определять названия головных уборов;
3		Старинная мужская одежда и головные уборы	1		- работа со словарём, Википедией, информация из интернета: лексическое значение слова.
4		Жилище крестьянской семьи на Руси	1		- убранство избы: элементы оформления; предметы печной утвари;
5		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Знакомимся с порталом «Грамота.ру» -5 (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43458/lessons/	- развитие речи: письменные ответы на вопросы; запись своего мнения; ответа на вопрос по его началу;
6		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		- опорные фразы - ответ на вопрос;
7		История посуды на Руси	1		
8		Какие деньги были раньше в России	1	Какая информация есть на веб-странице (ориентация на странице) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43458/lessons/	

«Естественно - научная грамотность»		9 ч.		
9	Томат	1		<p>- расширение знаний о растениях: части растения; «многогнёздная ягода»; пасынок у помидора.</p> <p>- паприка: части растения; строение плода; сходства и различия плодов (картофель, томат); посадка разных сортов. Семейство паслёновых.</p> <p>- условия для прорастания семян. Глубина посева.</p> <p>- наблюдение за ростом растения, фиксация данных в таблице.</p> <p>- знакомство с грибами-невидимками; опыты по выращиванию плесени; грибы-паразиты.</p>
10	Болгарский перец	1	Как устроен научно-популярный текст (ориентация в тесте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43493/lessons/	
11	Картофель	1		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Вопросы и ответы в научно-популярном тексте (ориентация в тесте) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43493/lessons/	
13	Лук...	1		
14	Капуста	1	Где искать город из сказки? (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43499/lessons/	
15	Горох	1		
16	Грибы	1	Почему вода в океане солёная? (извлечение информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/43499/lessons/	
17	<u>Творческая работа № 1</u> (выбор темы, оформление и представление работы)	1		

«Финансовая грамотность»			8 ч.		
18		Потребительская корзина	1	Почему Филин стонет и зачем свиньи в баню ходят? (нахождение расхождения в информационном источнике и в собственных представлениях) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/44927/lessons/	-термины: «потребительская корзина» и её состав; зависимость стоимости корзины от региона страны. -термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда», «инфляция», уровни инфляции; «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»;
19		Потребительская корзина	1		
20		Прожиточный минимум	1		
21		Инфляция	1	Дом (нахождение расхождения в разных источниках; нахождение неправдоподобной информации) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/44931/lessons/	- формирование навыков грамотного покупателя. -термины «благотворительность», «благотворительный фонд»;
22		Распродажи, скидки, бонусы	1		- необходимость оказания помощи нуждающимся.
23		Распродажи, скидки, бонусы	1		
24		Благотворительность	1	Однородный ряд (нахождение незнакомых слов; понимание их значения) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/45028/lessons/	-термины «страхование», «страховка», «полис»
25		Страхование. <i>Творческая работа № 2.</i> Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		
«Математическая грамотность»			9 ч.		
26		В бассейне	1		- определение своей занятости

27	Делаем ремонт	1	Обобщающие задания -	- анализ расписания занятий;
28	Делаем ремонт	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/45132/lessons/	- определение стоимости покупки;
29	Праздничный торт	1	Обобщающие задания - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/45132/lessons/	-термин: «смета»; расчёт материала для ремонта; - чтение простых чертежей, внесение в них изменений;
30	Промежуточная аттестация	1		- нахождение площади и периметра участка и построек на нём
31	Обустроиваем участок	1	Как понять незнакомое слово? (нахождение незнакомых слов; понимание их значения) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/45028/lessons/	-подсчёт продуктов на приготовление блюда: какие продукты выгоднее купить; - сравнение цен -использование полученных умений и навыков в практической жизни.
32	Поход в кино	1		-определение временных промежутков с помощью календаря;
33	Поход в кино.	1	Ростокинский акведук (формулирование запроса на недостающую информацию) - https://education.yandex.ru/lab/classes/953148/library/functional-literacy/theme/45032/lessons/	-работа в паре (группе); - планирование и корректировка действий
34	Отправляемся в путешествие	1		