

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ
«Школа будущего первоклассника»**

Срок реализации: 6 месяцев
Количество часов: 72 часа

Ставрополь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-педагогической направленностью дополнительной образовательной программы «Подготовка детей к школе» является создание благоприятных условий для развития и обучения дошкольников, как первой ступени в системе непрерывного образования. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования.

Программа акцентирует внимание на необходимости обеспечения перехода «от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Программа дошкольной подготовки решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность в школе, одна из приоритетных задач развития образования в Российской Федерации.

Подготовка дошкольников является важным этапом преемственного обучения и позволяет детям и их родителям ознакомиться с требованиями школы и разрешить трудности, которые могут возникнуть в приспособительный период пребывания первоклассника в классе. Занятия облегчают обучение будущих первоклассников, дают им всестороннее развитие, формируют основы коллективной деятельности и труда, формируют позитивную мотивацию к учебной деятельности, а также предоставляют консультативные занятия специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинских работников в зависимости от их потребностей. Программа составлена на основе Федеральной программы дошкольного образования и авторской программы «Мой первый учебник» Колесниковой Е.В., Игнатъевой Л.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Пособия составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель программы: развитие личности каждого ребенка, формирование его способности к систематическому школьному обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка.

Задачи:

- развитие психических процессов, видов деятельности и качеств личности, определяющих мотивацию к обучению и становление устойчивых познавательных интересов дошкольников;

- обеспечение личностной ориентированности процесса обучения и воспитания;

- обеспечение необходимого уровня сформированности социальных качеств ребенка.

Работа с детьми дошкольного возраста включает:

- 1) формирование основных понятий и представлений об окружающей действительности;
- 2) формирование психологической готовности к школьному обучению (мотивационное и познавательное развитие);
- 3) формирование первичных навыков письменной речи (развитие речевой деятельности, коммуникативных и моторных умений);
- 4) формирование коллективных навыков работы учащихся, представлений о правилах поведения в процессе школьного режима.

Отличительной особенностью данной дополнительной программы является ее интегративность. Программа предполагает тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольников. Она предусматривает проведение коллективных

родительских собраний, а также индивидуальных консультаций специалистов школы с родителями детей, нуждающихся в дополнительных условиях обучения и воспитания.

В реализации данной образовательной программы участвуют дети в возрасте от 6 лет.

Продолжительность обучения 6 месяцев.

Режим занятий: 1 раз в неделю по три занятия в день.

Длительность занятий: 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Между вторым и третьим занятиями – музыкально- ритмическая пауза.

Одной из форм реализации поставленной цели является занятие, в процессе которого учитель ставит перед собой задачу не просто дать знания, но и научить детей слушать и понимать собеседника, формировать коммуникативные навыки, развивать мелкую моторику, восприятие, внимание и мышление, формировать правильную дикцию, подготовить к овладению первичными навыками письма и чтения.

Занятия строятся на инициативной деятельности дошкольников и включают в себя игровые моменты, обеспечивающие двигательную активность.

В результате освоения дополнительной образовательной программы «Подготовка детей к школе» у детей шестого года жизни формируются готовность к обучению в школе, развиваются психические процессы, необходимые для благополучной адаптации к школе и успешного обучения, выравниваются стартовые возможности детей из разных социальных групп и слоев населения. Уровень сформированности мотивации, мышления проверяется в процессе собеседования с логопедом и психологом, а также специальными мониторинговыми исследованиями.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы «Подготовка детей к школе» подводятся на совместном собрании родителей, детей и педагогов, где демонстрируются достижения дошкольников.

Структура занятий.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов
1	Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи.	1ч
2	Введение в математику. Развитие логического мышления.	1ч
3	Подготовка к обучению письму. Развитие двигательной культуры.	1ч
Итого		3ч

Содержание программы:

I Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи.

- развитие фонематического слуха детей (умения различать и выделять отдельные звуки в слове, устанавливать их последовательность), выработка отчетливого, правильного и громкого произношения слов, слогов и звуков речи;
- обучение плавному слоговому чтению, умению печатать односложные, двусложные слова самостоятельно, трехсложные – по образцу, простые предложения, состоящие из 2-3 односложных слов;
- обучение чтению слов с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных, с твердыми и мягкими согласными, с Ъ и Ь знаками;
- развитие связной речи: умения отвечать на вопросы учителя, спрашивать, выражать свои впечатления и мысли, рассказывать о результатах своих наблюдений, умению говорить перед классом, выразительно читать стихотворения, рассказывать сказки, составлять короткие рассказы по сюжетным картинкам, логическим заданиям;
- обучение отгадыванию загадок, шарад, анаграмм;
- знакомство с написанием сочетаний ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН;
- знакомство с написанием большой буквы в начале предложения, имени человека, кличках животных;

- развитие умения объединять предметы по существенным признакам (в связи с чтением или наблюдением).

II Введение в математику. Развитие логического мышления.

- развитие у детей памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности;
- развитие логического мышления детей;
- обучение умению кратко, точно, ясно и правильно излагать свои мысли;
- формирование понятий о натуральном числе и арифметических действиях на основе практических действий с различными группами предметов;
- формирование обобщения об образовании следующего числа натурального ряда;
- обучение нахождению суммы двух чисел (с помощью счета предметов), их разности (на основе состава числа);
- раскрытие смысла действий, формирование тех или иных понятий связано, как правило, с решением простых задач (решаемых одним арифметическим действием);

Десяток

- Счет предметов (реальных предметов и их изображений).
- Число и цифра. Нумерация чисел: название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Чтение и запись чисел в пределах десятка.
- Сравнение чисел. Понятия «больше», «меньше», «столько же», или «равно».
- Знаки: +, -, =. Действия: сложение и вычитание.
- Получение числа прибавлением 1 к предыдущему, вычитанием 1 из последующего.
- Знакомство с составом чисел первого десятка (на счетном материале)
- Решение простых задач на сложение и вычитание на основе счета предметов.
- Знакомство с геометрическими фигурами: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат (как особый прямоугольник).

III Подготовка к обучению письму. Развитие двигательной культуры.

- штриховка (тетрадь в линию);
- работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные;
- лепка, конструирование;
- рисование;
- практическое выполнение рисунков, узоров и т.д. в тетради в клетку на уроках математики.

Учебно-тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте, развитию речи (24 часа)

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Вид занятия
1	Вводное занятие. Знакомство со школьной жизнью.	1	беседа
2	Гласные буквы и звуки А, О..	1	игровое занятие
3	Звуки и гласные буквы У, И, ы.	1	игровое занятие
4	Звук и согласная буква Н. Образование слогов.	1	игровое занятие
5	Звук и согласная буква С. Образование слогов.	1	игровое занятие
6	Звук и согласная буква К. Чтение слогов.	1	игровое занятие
7	Звук и согласная буква Т. Чтение слогов.	1	игровое занятие
8	Звук и согласная буква Л. Чтение слогов.	1	игровое занятие
9	Звук и согласная буква Р. Чтение слогов.	1	игровое занятие

10	Звук и согласная буква В . Чтение слогов.	1	игровое занятие
11	Звуки и гласные буквы Е, Ё, Я, Ю . Чтение слогов.	1	игровое занятие
12	Звук и согласная буква П . Чтение слов.	1	игровое занятие
13	Звук и согласная буква М . Чтение слов.	1	игровое занятие
14	Звук и согласная буква З . Чтение слов.	1	игровое занятие
15	Звук и согласная буква Б . Чтение слов.	1	игровое занятие
16	Звук и согласная буква Д . Чтение слов.	1	игровое занятие
17	Звук и согласная буква Г . Чтение слов.	1	игровое занятие
18	Звук и согласная буква ь и ъ . Чтение слов.	1	игровое занятие
19	Звуки и согласные буквы Щ, Ч . Составление предложений. Схема.	1	игровое занятие
20	Звуки и согласные буквы Ш, Ж . Составление предложений. Схема.	1	игровое занятие
21	Звук и согласная буква Й . Составление предложений. Схема	1	игровое занятие
22	Звуки и согласные буквы Ф, Х . Чтение текста.	1	игровое занятие
23	Звук и согласная буква Ц . Чтение текста.	1	игровое занятие
24	Алфавит. Чтение текста.	1	игровое занятие

**Учебно-тематическое планирование
по подготовке к обучению письму и развитию двигательной культуры (24 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид занятия
1	Знакомство с посадкой во время письма, разлиновкой тетради, положением тетради.	1	беседа
2	Письмо коротких и длинных наклонных линий. Штриховка.	1	игровое занятие
3	Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху. Штриховка.	1	игровое занятие
4	Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху. Штриховка.	1	игровое занятие
5	Письмо овалов.	1	игровое занятие
6	Письмо маленьких и больших наклонных линий с закруглением внизу и вверху. Штриховка.	1	игровое занятие

7	Письмо маленьких и больших наклонных линий с закруглением внизу и вверху. Штриховка.	1	игровое занятие
8	Отработка навыков. Письмо линий с закруглением с двух сторон: вверху и внизу.	1	игровое занятие
9	Письмо длинных линий с петлей внизу и вверху.	1	игровое занятие
10	Соединение изученных элементов в букву Л.	1	игровое занятие
11	Отработка изученных элементов.	1	игровое занятие
12	Написание маленьких и больших петель.	1	игровое занятие
13	Написание элементов буквы К.	1	игровое занятие
14	Написание элементов букв С, Э, Х, Ж.	1	игровое занятие
15	Написание элементов букв С, Э, Х, Ж.	1	игровое занятие
16	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
17	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
18	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
19	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
20	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
21	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
22	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
23	Рисование бордюров с изученными элементами букв. Штриховка.	1	игровое занятие
24	Обобщающее занятие. Выставка	1	игровое занятие

**Учебно-тематическое планирование
по введению в математику, развитию логического мышления (24 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид занятия
1	Графические работы	1	беседа
2	Число 1, первый, последний, предпоследний	1	игровое занятие
3	Число 2, пара, столько же	1	игровое занятие
4	+, -, =	1	игровое занятие
5	Решение примеров	1	игровое занятие
6	Число 3, решение задач	1	игровое занятие
7	Больше, меньше, одинаковое количество, сравнение чисел	1	практическое занятие
8	Число 4	1	игровое занятие
9	Составление задач	1	игровое занятие
10	Число 5	1	игровое занятие
11	Решение задач	1	игровое занятие
12	Число 6	1	игровое занятие
13	Соотношение числа с количеством	1	игровое занятие
14	Число 7, повторение изученного	1	игровое занятие
15	Решение числовой цепочки	1	игровое занятие
16	Состав чисел 3,4,5,6,7	1	игровое занятие
17	Число 8, состав числа 8	1	игровое занятие
18	Число 9, состав числа 9	1	игровое занятие
19	Число 0	1	практическое занятие
20	Графические работы	1	игровое занятие
21	Число 10, состав числа 10	1	игровое занятие
22	Повторение изученного	1	игровое занятие
23	Повторение изученного	1	игровое занятие
24	Нахождение и исправление ошибок	1	игровое занятие

Методическое обеспечение

1. Колесникова Е.В., Л.В.Игнатъева Мой первый учебник. Азбука. Москва, «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2024 год

2. Игнатъева Л.В., рабочая тетрадь «Читаю и пишу» Москва, «БИНОМ», 2024 г.

3. Игнатъева Л.В рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет «Счёт от 0 до 10» Москва, «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2024 год

.