

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

**Рабочая программа курса**

**Занимательная география: мир – природа - общество**

**(28 часов, 1 урок в неделю)**

Учитель географии: Литвинов Ю.Р.

Обучающиеся: ученики 9 классов

Ставрополь, 2024

## Организационно-методическая работа

### Ноябрь

1. Составление списка учащихся.
2. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ.
3. Организация консультаций.
4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2024-2025 году.
5. Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками.
6. Входной контроль в форме ОГЭ.
7. Рекомендации учащимся по самостоятельной работе
8. График консультаций.
9. Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.
10. Анализ входного контроля.
11. Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024уч.г.

### Декабрь - январь

12. Подбор заданий различной сложности.
13. Работа с КИМами разного уровня.
14. Решение и разбор вариантов ОГЭ прошлых лет.
15. Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)
16. Тематические консультации.
17. Работа с демоверсиями ОГЭ по географии 2025г.
18. Работа по заполнению бланков. Подготовка к пробному ОГЭ.

### Февраль - Март

19. Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.
20. Подбор заданий различной сложности.
21. Работа с заданиями КИМов различного уровня сложности.
22. Тренировочные занятия по заполнению бланков.
23. Пробный ОГЭ для уч-ся по географии.
24. Итоги проведения пробного экзамена.
25. Информирование родителей о результатах пробного экзамена.

### Апрель- Май

26. Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов.
27. Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.
28. Консультация перед экзаменом.

**График  
консультаций по географии  
в рамках подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ-2025**

Учитель: Литвинов Ю.Р

<b>День недели</b>	<b>Урок</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Класс</b>
Понедельник	9 урок 14:00 – 15:30	Кабинет №315	9В,9Г,9Д
Среда	13 урок 18:00 – 18:40	Кабинет №315	9В,9Г,9Д

**План  
проведений консультаций по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по  
географии на 2024-2025 учебный год**

**Цели:** повторить изученный материал за курсы географии 5-9 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить к сдаче ОГЭ.

№	Название темы	Количество часов	Дата
	<b>Физическая география</b>		
1	Географические открытия путешественников.	1	
2-3	Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая ширина и долгота. Изображение высот и глубин.	2	
4-6	Географические оболочки.	3	
7	Природные зоны Земли.	1	
8-9	Консультации по текущим вопросам.	2	
	<b>География материков и океанов</b>		
10-11	Карты материков и океанов. Мировой океан-главная часть гидросферы.	2	
12	Консультации по текущим вопросам.	1	
13-14	Страны мира.	2	
15	Южные материки.	1	
16	Северные материки. Консультации по текущим вопросам.	1	
17-18	Климат и климатические ресурсы России.	2	
19-20	Внутренние воды и водные ресурсы.	2	
21-22	Особенности расселения населения России. Работа с КИМами.	2	
	<b>География России. Хозяйство и население</b>		
23-24	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.	2	
25-26	Европейская часть России. Консультации по	2	

	текущим вопросам.		
27-28	Азиатская часть России. Консультации по текущим вопросам.	2	
	Итого: 28 часов		

### **Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

**Целью** курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 26 часов 1 час в неделю.

День занятий – понедельник или среда.

Время занятий – 14:00 – 14:40

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и РЕШУ ОГЭ).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также

пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барабанов В.В.) , «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ ОГЭ» (Барабанов В.В. 2024г..).

### Календарное планирование

№	Дата	Тема	Вид работы
1		Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии. Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
2		Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3		Географические координаты. Определение географической широты и долготы.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
4		Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России. Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
5		Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	
6		Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.

		многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	
7		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли. Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
8		Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
9		Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
10		Океаны. Южные материки. Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
11		Северные материки. Основные черты природы Северной Америки, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
12		Многообразие стран, их основные типы. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13		Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
14		Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.
15		Часовые пояса	Выполнение заданий из

			сборника КИМов. Работа с картой часовых поясов.
16		Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
17		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
18		Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
19		Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
20		ООПТ	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
21		Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
22		Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой населения России. Работа с картой плотности населения России..
23		Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России
24		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. ТЭК, Металлургия, Машиностроение.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами
25		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Химическая	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами



		промышленность. Лесной комплекс. АПК	
26		Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
27		Географические особенности отдельных районов и регионов: Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
28		Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков

### **Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса:**

- 1) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2024-2025 года.
- 2) Барабанов В.В. География. ОГЭ-2022 (30 вариантов типовых тестовых заданий) ООО «Национальное образование». 2022.
- 3) Амбарцумова Э.М. География. ОГЭ-2024 (Более 600 учебных заданий) ООО «Национальное образование». 2024.
- 4) ФИПИ (fipi.ru)
- 5) РЕШУ ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru>) и др.