

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя

_____ Е.В.Волосовцова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы № 7 г. Ставрополя

_____ Р.В.Буряковский

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 города Ставрополя



2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
«Правила дорожные, знать каждому положено»

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Ставрополя «Великолепная семерка» «Правила дорожные знать каждому положено под девизом: «Отдыхай без опасенья, помня правила движения»
2.	Номинация	Программа деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
3.	Учреждение, представившее программу деятельности	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города Ставрополя (далее – МБОУ СОШ № 7)
4.	Сведения о разработчиках	Ковалева И.А, учитель начальных классов, начальник лагерной смены
5.	Краткое содержание программы	На время работы смены лагерь становится волонтерской площадкой, которая состоит из 8 отрядов Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка. В отрядах дети разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню. Содержание работы лагерной смены состоит из шести блоков: 1. Содержание работы обязательное для всех отрядов; 2. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры; 3. Досуг и путешествия; 4. Психолого-педагогическое сопровождение; 5. Образование.
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся МБОУ СОШ № 7
7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников - 200 человек, в возрасте 6,5 -15 лет
8.	Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день
9.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость обучающихся в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе, сформировать устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения, обучить практическим навыкам предупреждения детского

		дорожно-транспортного травматизма. В течение смены воспитанники разовьют свои лидерские качества, осознают возможность реализовывать свои права и обязанности по отношению к самому себе, своим близким, родному городу Ставрополю.
--	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Где нет простора для проявления
способностей, там нет способностей».*

Людвиг Фейербах

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Одним из приоритетов Концепции развития дополнительного образования до 2030 года является создание условий для вовлечения детей в командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию. Р. Роллан в свое время сказал, что здоровье также заразительно, как и болезнь. «Заразить» здоровьем всех наших детей, педагогов и родителей, создать моду на здоровье - неотложная цель гражданского общества России. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность для одних повысить свой уровень спортивного мастерства и подготовиться к новому спортивному сезону, а для других прекрасная возможность закрепить пройденный учебно-тренировочный материал.

Организованная деятельность детей в каникулярный период является продолжением образовательного процесса, но не традиционными учебно-тренировочными занятиями, а спортивно-игровым методом. Многие считают, что игра – это развлечение, а вот традиционное занятие – это труд. Такой подход не способствует раскрытию потенциальных возможностей ребенка как творческих, так и спортивных, а игра была и будет одним из самых эффективных методов. Спортивно-игровой метод проведения смены (особенно в летний период) позволит сделать интересным и увлекательным даже самое обычное учебно-тренировочное занятие, главное создать творческую и демократичную обстановку. В программу включены спортивно-игровые мероприятия, которые способствуют сплочению коллектива, разовьют потребность в общении и повысят физических качеств обучающихся. Спортивные занятия помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в выбранном виде спорта, дисциплинировать себя, вырабатывать твердый характер, четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивать умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Данная программа по своей направленности является профильной профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Актуальность программы деятельности.

В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно – транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации,

они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

В целях реализации задач модернизации Российского образования в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2007-2013г», учитывая современные требования и нормативно-правовые документы (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г.ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»), МБОУ СОШ № 7 ведет активную и содержательную работу по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года, и организация профильной смены в период летних каникул является логическим продолжением этой системной деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение II лагерной смены с 26 июня по 16 июля 2024 г. Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,5 - 15 лет.

Общие сведения о лагере дневного пребывания детей

Детский лагерь дневного пребывания детей на базе образовательной организации существует с 2007 года. Ежегодно в течение лета за 2 смену в нем отдыхают в среднем 200 детей. В смену работают 16 педагогов. Это опытные учителя школы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, студенты.

НАША ИСТОРИЯ:

дата рождения 2007год

нас зовут «Великолепная семёрка»

это значит отдых, здоровье, веселье, творчество, смех, вдохновение

имена отрядов памятные, оригинальные, шуточные, озорные, деловые

наш средний возраст 6,5 - 15 лет

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу. Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, киноаппаратура, компьютеры, ксерокс и другие.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей;
- Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основные направления реализации программы

Направление	Задачи	Виды деятельности
Спортивно-туристическое	- формирование знаний о видах туризма; - физическое развитие детей; - формирование здорового образа жизни; - формирование чувства коллективизма	- утренняя гимнастика; - минутки здоровья; - игры на свежем воздухе; - спортивные соревнования; - спортивные праздники; - водные процедуры; - экскурсии; - туристические слеты
Патриотическое	- развитие уважительного отношения к истории; - воспитание чувства патриотизма	- беседы; - конкурсы; - экскурсии к памятнику, обелиску
Экологическое	- расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах; - привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности	- конкурсы рисунков; - экологические десанты; - викторины; - путешествия;

		- беседы; - фенологические наблюдения
Юнкор	- развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы	- оформление отрядных уголков; - фотозарисовки мероприятий; - оформление поздравительных открыток; - интервью с победителями; - подготовка и оформление отчета в форме газеты, презентации или видеоролика
Досуг	- создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе	- конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - организация работы библиотеки; - проведение тематических часов; - путешествие по сказкам и др.

Содержание программы

Воспитанники лагерной смены - учащиеся школы в возрасте 6,5 –15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня (15 рабочих). Первый период организационный (один день), второй - основной период (одиннадцать-двенадцать дней), третий - итоговый (один-два дня).

Принципы реализации программы

-Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи. Основным смыслом данного принципа заключается в том, что, участвуя в совместной деятельности, педагоги и дети максимально реализуют себя.

-Принцип взаимостимулирования творческой деятельности предполагает, что в лагере доминирует творческое начало при организации различных видов деятельности.

Творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

-Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

-Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.

-Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрывая потенциал личности в ходе участия в различных делах.

-Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.

-Принцип интеграции вытекает из педагогической необходимости объединения подходов к содержанию воспитательной деятельности

.-Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах и др.).

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива профильной смены лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

СОДЕРЖАНИЕ лагерной смены:

1.Содержание работы обязательное для всех отрядов.

Волонтерская направленность работы лагеря предполагает создание отрядов, работающих для реализации единой цели, но с разночтениями в проведении некоторых мероприятий. Основным видом деятельности всех отрядов является формирование навыков волонтерства в обществе.

Деятельность всех отрядов ориентирована на возрастные категории детей и их интересы.

2.Содержание работы отряда.

Каждый отряд имеет своё название, девиз, речёвку, песню. Члены отряда по прибытию в лагерь знакомятся друг с другом и устанавливают контакты с другими отрядами. Вожатые координируют работу отрядов и строят её в соответствии с реализацией воспитательной программы.

3.Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.

Главная цель – сохранение и укрепление здоровья ребят. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Период лагерной смены становится одним из этапов оздоровления детского организма.

Основные направления оздоровительной работы:

- организация правильного питания;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;

- организация оздоровительно-коррекционной работы.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- туризм, экскурсии, прогулки.

4.Досуг, экскурсии, походы и другое

Основные мероприятия и виды деятельности: праздники, огоньки, коллективные творческие дела, военно- спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, экскурсии, практические работы по профилю, занятия по интересам.

5.Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

6. Образовательная деятельность

- освоение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;
- рекламирование образовательной деятельности лагеря;
- набор в отряды по интересам.

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены. Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью свободно выбирать занятия по интересу, заняться любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребёнку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Основные формы работы: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, малые группы), индивидуальные, временные творческие группы.

Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

Организация обязательных отрядных дел

1. Операция «Протяни друг другу руку».
2. Знакомство с традициями лагеря «Великолепная семёрка».
3. Проведение инструктажа по технике безопасности.
- 4.Знакомство в отрядах:
 - создание актива отряда;
 - выборы командира отряда;
 - планирование дел отряда;
 - организация, подготовка и участие в делах лагеря.

Обязательные культурно-массовые мероприятия

Открытие лагерной смены.

Заккрытие лагерной смены.

РЕЖИМ РАБОТЫ

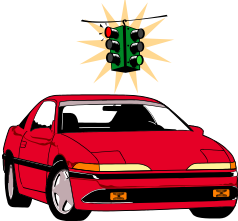
8.30 – сбор отрядов
 8.40 – 8.50 – зарядка
 9.00 – 10.00 – завтрак
 10.00 – 13.00 – занятия в кружках, оздоровительные процедуры, реализация намеченных дел.
 12.30–14.00 – обед
 14.00 – 16.00 – послеобеденный сон
 16.00 – 16.30 – полдник
 16.30-17.30 – игры на свежем воздухе
 17.30-17.45 – подведение итогов дня
 18.00 – уход домой.

План - сетка работы оздоровительного лагеря «Великолепная семерка» на базе МБОУ СОШ №7 II смена 27.06 – 17.07.2025г.

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
27 июня «Круг знакомства»  	1. Линейка. Инструктаж по ТБ и ПБ (безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим). 2. Операция «Протяни друг другу руку» Слёт отрядов для знакомства «Точка отсчёта». 3. Рейд «Порядок в душе – порядок в лагере». 4. Подготовка к открытию лагерной смены. 5. Разучивание подвижных игр. Комплектование спортивного кружка. 6. Тихий час. 7. Беседа по ПДД «Дорога в лагерь и домой» 8. Вечерняя линейка.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
30 июня Летний калейдоскоп 	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж «Правила перехода улиц и дорог» 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». «Поговорим о личной гигиене» 3. Оформление отрядных уголков. 4. Художественные конкурсы оформления игровых комнат. 5. Подготовка к открытию лагерной смены. 6. Конкурс рисунков «Лето моей мечты» 7. Тихий час. 8. Беседа по ТБ о правилах поведения в лагере. 9. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник

1 июля День открытия лагерной смены 	1.Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж о поведении на территории лагеря, в автобусе, в общественных местах. 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 3.Открытие лагерной смены «Правила дорожные, знать каждому положено» 4.Дискотека «Сладкое шоу» 5.Тихий час. 6. Час общения «Школа светофорных наук». 7.Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры
2 июля День здоровья. 	1.Сбор. Зарядка. Линейка Инструктаж Правила поведения в лесу. Правила безопасного поведения на улицах и дороге. 2.Минутка здоровья «Опасности вокруг нас. КГЛ». 3.Пешеходная экскурсия в лес по «Тропе Здоровья» 4 Час общения «В мире дорожных знаков». 5.Тихий час. 6.Подвижные игры на свежем воздухе на развитие наблюдательности и ловкости. 7.Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
3 июля Дорожная сказка 	1.Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ПДД. 2.Минутка здоровья «Лечение минеральной водой» (правила приёма мин. воды). 3.Работа спортивного кружка. 4.Кукольный театр «Дорожная азбука Карандаша» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Там на неведомых дорожках». 6.Турнир лидеров «Один за всех» с РДШ учениками СОШ №7 7.Тихий час. 8.Беседа «Опасные ситуации по вине пешехода» 9.Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
4 июля Летняя поляна.	1.Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж «Лекарственные растения» 2. Минутка здоровья «Движение – это жизнь». 3. Игровая программа по краеведению «Охота на лис» 3.Конкурс «Летний букет»	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник

	• Составление и презентация летнего букета • Конкурс стихов о цветах • Конкурс костюмов «Волшебный цветок». • Флешмоб «Цветок дружбы» 4. Тихий час. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	
7 июля День ЗОЖ. 	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж. «Опасности на дорогах» 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах и вывихах» 3. Работа спортивного кружка. 4. ЗОЖ – флешмоб «Страна здоровья». 5. Арт-студия «МИМ» 6. Тихий час. 7. Фестиваль мультфильмов о природе. 8. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Мед. работник Учитель физ-ры
8 июля. День Семьи. 	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж «Как избегать ссор и конфликтов в семье». 2. Минутка здоровья «Гигиена нашего дома». 3. Работа спортивного кружка. 4. Игровая программа «Если есть семья - значит счастлив я!» 5. Викторина «Знает правила семья, значит знаю их и я!» 6. Тихий час. 7. Беседа «Безопасность при отдыхе на природе» 8. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
9 июля День искателей клада 	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж «Правила поведения при проведении игр» 2. Минутка здоровья «Береги глаза». 3. Игра – путешествие «В поисках клада». 4. Планетарий «Планета – Земля» 4. Тихий час. 5. Беседа «Вода - удивительный дар природы.» (презентация.) 6. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
10 июля День МЧС	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж о поведении в общественных местах. 2. Минута здоровья «Закаливание» 3. Спортивная игра «В поисках Артефакта» 4. Викторина «Дорожный случай» 5. Тихий час.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры

	6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Беседа «Возможные способы выхода из чрезвычайных ситуаций» 8. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Мед. работник
11 июля День спорта 	1. Сбор. Зарядка. Линейка Инструктаж по ПДД «Правила велосипедистов». 2. Минутка здоровья «Утро начинается с зарядки». 3. Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее». 4. Беседа «Из истории Олимпийских игр. Спорт сегодня». 5. Тихий час. 6. Беседа «Как вести себя в экстремальных ситуациях». 7. Подготовка к закрытию лагерной смены 8. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
14 июля День Нептуна 	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж «Поведении на воде, оказание помощи пострадавшим» 2 Минутка здоровья «Закаливание». 3. Праздник Нептуна. Водные и воздушные ванны. 4. Тихий час. 5. Беседа «Если хочешь быть здоров...» 6. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
15 июля День ПДД. 	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж по правилам пожарной и электробезопасности. 2. Минутка здоровья «Обязанности пешеходов». 3. Экскурсия в музей ГИБДД 4. Выступление школьной агитбригады «Светофорушки» 5. Интерактивная игра «Школа Аркадия Паровозова» 6. Тихий час. 7. Прогулка на свежем воздухе. 6. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Мед. работник
16 июля День непослушания.	1. Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. 2. Минутка здоровья «Обморок».	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели

	2.Пиратская вечеринка «Морские приключения». 4.Экскурсия в музей пожарника. 3. Тихий час. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 6. Вечерняя линейка, пятиминутка по ПДД перед уходом домой.	Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник
17 июля Закрытие лагерной смены. 	1.Сбор. Зарядка. Линейка. Инструктаж «Правила поведения во время подвижных игр» 2. Рейд «Оставим чистым лагерь наш» 3.Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены. 4.Тихий час. 5.Беседа «Отправляясь в добрый путь, о здоровье – не забудь» 6. Пятиминутка по ПДД перед уходом домой	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Учитель физ-ры Мед. работник

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребенка;
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- самоопределение и реализация интересов детей в кружках, секциях, в индивидуальной работе, в работе отрядов и лагеря в целом;
- соблюдение правил экологичного поведения в лагере и быту;
- развитие своих лидерские качеств;
- осознание возможности реализовывать свои права и обязанности по отношению к самому себе, своим близким, родному городу;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие дорожно-транспортного травматизма в летний период;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- овладение правилами безопасного поведения в различных ситуациях; общаться со сверстниками и взрослыми, использовать приобретенный в школе опыт об основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни;
- применение на практике основных понятий здоровья и факторов, влияющих на него;
- представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- знание элементарных правил поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- умение использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для: действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов;

соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Реализация программы позволит сформировать:

- коллективизм – способность и готовность к корпоративному взаимодействию в решении задач стоящих перед коллективом;
- сплоченность – способность достигать единства во мнениях всех членов коллектива;
- контактность – взаимная общительность, благоприятные личные взаимоотношения, умения находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях, толерантность;
- способность сопереживать, к оказанию добровольной помощи людям;
- организованность – умение налаживать сотрудничество, распределять обязанность так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

1 этап - подготовительный (до 15 мая 2025 года).

Формирование пакета документов, издание нормативных актов, подготовка кабинетов, помещений - мест дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников лагеря; научно-методическое обеспечение работы лагеря.

2 этап - организационный (до 24 июня 2025 года).

Предварительная социально-психологическая подготовка педагогических работников и участников лагерной смены, оформление модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование подразделений, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

3 этап - основной (июнь –июль 2025 года).

4 этап - аналитический.

Подведение итогов реализации программы.

Ресурсное обеспечение программы:

I Нормативно-правовой ресурс:

- нормативно-правовые акты федерального, краевого и городского уровней, регулирующих вопрос организации летнего отдыха детей и молодежи
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

II Кадровый ресурс:

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 7 в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР;
- музыкальный руководитель;
- учитель физической культуры.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Вожатые:

- обучающиеся среднего и старшего звена, прошедшие обучение в Школе вожатых

III Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная	Завтрак, обед.	Фонд социального	Заведующая

столовая		страхования, местный бюджет	пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

IV. Информационно-методические условия

Реализация программы профильной смены осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, социальной сферы, досуга и отдыха (договоры на совместную деятельность).

№	Учреждение социума	Виды и формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя	Проведение совместных творческих мероприятий, акций для воспитанников ДОЛ и жителей микрорайонов 17,18, прилегающих к образовательным учреждениям.
2.	МБОУДОД ЦДТ Промышленного района г.Ставрополя	Проведение совместных творческих мероприятий, акций для воспитанников ДОЛ и жителей микрорайонов 17,18, прилегающих к образовательным учреждениям.
3.	ГБОУ «Краевой центр экологии, туризма и краеведения	Методическая помощь в организации тематических мероприятий: День воды, День воздуха, День птиц
4.	Движение Добровольцев Ставрополья	Проведение волонтерских экологических акций: помощь приюту «Лучший друг», уборка зеленых насаждений
5.	МБУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий
6.	Совет микрорайона № 17-18 Совет ветеранов Северо-Западного района	Проведение творческих мероприятий, акций для жителей микрорайонов 17,18, прилегающих к МБОУ СОШ № 7
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа единоборств города	Организация и проведение совместных оздоровительных мероприятий: экскурсии, походы.
8.	ГБОУ "Краевой психологический центр". Ставрополя	Психолого-педагогическое сопровождение работников и воспитанников лагеря

Контроль

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016г. N465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N996-р
4. Нормативные региональные документы (край, город)
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
6. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» - М., 1996.
7. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль: Академия развития, 1998.
8. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М., 2000.
9. «365 уроков безопасности». Л. Логинова - «Айрис Пресс», Москва. 2000.
10. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва, 2003.
11. «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2009.
12. «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2009.
13. «Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.
14. numi.ru/download.php?id=35025. Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».
15. nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti.../metodicheskie-rekomendatsii-...
[http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные_игры_для_детей_младшего_возраста_\(7-10_лет\)](http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные_игры_для_детей_младшего_возраста_(7-10_лет))
16. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
17. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
18. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы - М.: 2006.
19. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей - М.: 2004.
20. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.
21. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.
22. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

23. Григоренко, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! - М.: 2003.
24. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М.: 2003.
25. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
26. Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.:2004.
27. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
28. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
29. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
30. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2016
31. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.М.: ЦГЛ,2016
32. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
33. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей детский оздоровительный лагерь» <http://www.itn.ru>